

川川和磊磊是一对非常要好的朋友。本学期,他们一起畅游奇妙的童话王国、游览壮丽的祖国山河,收获可多了。转眼到了期末,他们想看看自己和学习伙伴在识字、阅读、积累、表达等活动中的学习成果,特别邀请你一起进入闯关赛——

第一关 识字写字加油站 (25 分)

1. 看拼音写汉字,把字写规范、端正、整洁。(5 分)

lí guī zé yǒng qí
 [] 开 [] [] [] [] 猛 国 []

qiāo là zhú qióng jìn
 [] 打 [] [] [] 无 [] [] 无 []

2. 选出每组中加点字读音与其他两项不同的词语,把它前面的字母涂黑。(4 分)

- (1) [A] 回**答** [B] 答**应** [C] 对**答**如流
 (2) [A] 寒**假** [B] 请**假** [C] 真**假**难辨
 (3) [A] 处**理** [B] 到**处** [C] 恰**到**好处
 (4) [A] 斗**争** [B] 战**斗** [C] 北**斗**七星

3. 读词语,找出每组词语中加点字读音错误的一项,把前面的字母涂黑。(4 分)

- (1) [A] 乐**器** (yuè) [B] 中**弹** (dàn) [C] 磨**盘** (mó)
 (2) [A] 背**诵** (bèi) [B] 倒**影** (dǎo) [C] 散**发** (sàn)
 (3) [A] 膝**盖** (qī) [B] 萝**卜** (bo) [C] 翅**膀** (chì)
 (4) [A] 宿**舍** (shè) [B] 合**拢** (lǒng) [C] 亚**热**带 (yǎ)

4. 下面每组词语中,都有一个词语中有用错的字,请把它前面的字母涂黑。(4 分)

- (1) [A] 以**前** [B] 以**为** [C] 以**经**
 (2) [A] 眼**睛** [B] 清**蜓** [C] 感**情**
 (3) [A] 困**难** [B] 堆**积** [C] 准**备**
 (4) [A] 蜘**蛛** [B] 海**滨** [C] 激**烈**

5. 读句子,给“朗”字选择恰当的解释,将序号填写在()里。(2 分)

“朗”在字典中的意思有: ①明亮,光线充足: 晴~; 天~气清。 ②声音清楚、响亮: ~诵。 ③姓。

- (1) 一夜秋雨过后,啊!多么**朗**的天空。 ()
 (2) 我们**朗**读文言文时,要注意词句间的停顿。 ()

6. 下面哪个词语中的“持”与“(光)持石击瓮破之”中的“持”意思相同? 把它前面的字母涂黑。(2 分)

- [A] 持**久** [B] 主**持** [C] 持**枪**而立

7. 把下列词语依次填入句子中,完全正确的是哪一项? 把它前面的字母涂黑。(4 分)

- (1) 川川被评为金牌观察员,老师鼓励他要**_____**努力。大雪**_____**下了两天两夜,天地间白茫茫的一片。早晨,同学们背着书包**_____**走进校园。

- [A] 陆续 继续 连续 [B] 继续 连续 陆续

- (2) 最近,磊磊对观察蚕的生长过程特别感**_____**。阳光下,影子一会儿变长,一会儿变短,可真**_____**。旅行,让川川和磊磊的生活增添了许多**_____**。

- [A] 乐趣 有趣 兴趣 [B] 兴趣 有趣 乐趣

第二关 日积月累万花筒 (16 分)

8. 本学期的语言实践活动丰富有趣。川川在“日积月累大比拼”活动中,坚持每天用归类积累的方法积累词语。

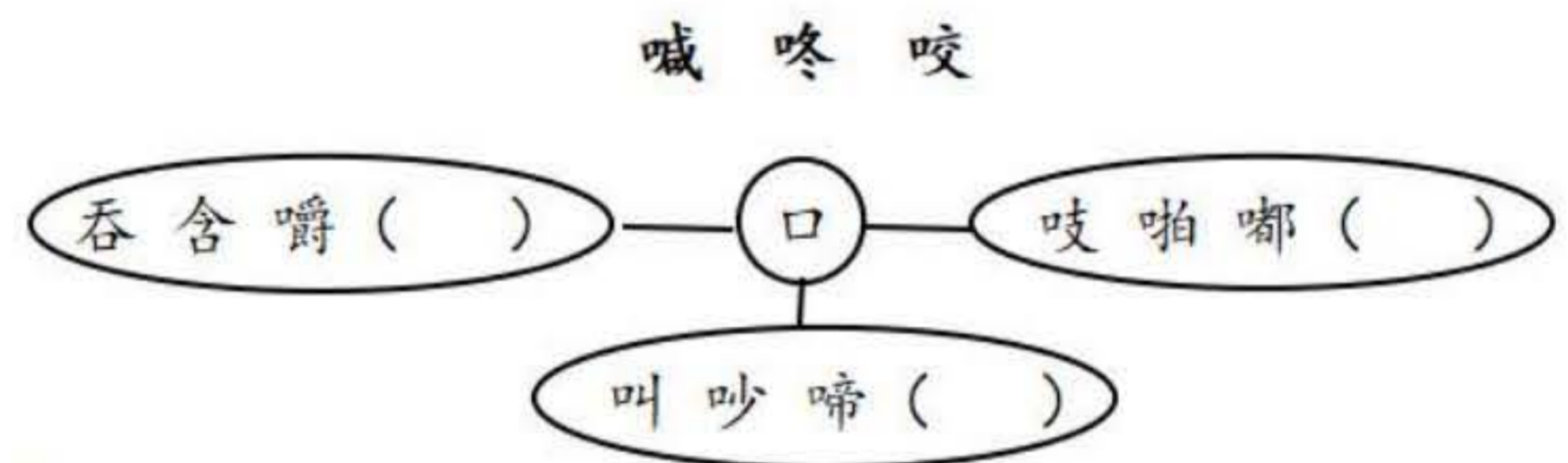
(1) 读一读,你能找到每组中不是同一类的词语吗? 用“√”选出来。(2 分)

- 第一组: 馒头 饼干 菜板 速冻饺子
 第二组: 毛毯 棉被 枕头 充电器

(2) 每组词语有什么特点? 按特点再各写一个。(2 分)

- 第一组: 摇头晃脑 手舞足蹈 _____
 第二组: 秋高气爽 层林尽染 _____

9. 请帮磊磊按下面的分类方法,将“喊”“咚”“咬”三个字填写到相应的括号里。(3 分)



10. 填空: 在“金秋诗会”主题活动中,磊磊和川川积累了与秋天有关的诗句。从“停车坐爱枫林晚, _____”和“_____, 最是橙黄橘绿时”中,他们看到了秋的色彩; 从“萧萧梧叶送寒声, _____”中,他们听到了秋的声音,感受到了诗人的思乡之情。

11. 在“童话课本剧”表演中,磊磊和川川团结合作获得了成功。这可真是“_____”呀! 请选出最恰当的一句话,把它前面的字母涂黑。(2 分)

- [A] 万事开头难,坚持就是胜利
 [B] 谦虚使人进步,骄傲使人落后
 [C] 兄弟同心,其利断金
 [D] 三人行,必有我师焉

12. 老师说:“不同的语言会带给别人不同的感受,要说能带给别人温暖的话。”磊磊和川川不约而同想到了《荀子》中的一句话。你知道是哪句话吗? 请把它前面的字母涂黑。(2 分)

- [A] 仁者爱人，有礼者敬人。
- [B] 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。
- [C] 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。
- [D] 一时强弱在于力，万古胜负在于理。

13. 磊磊参加“奇妙的童话王国”快乐阅读活动时，特别喜欢坚定的锡兵、乐于助人的王子、卖火柴的小女孩……你一定也有不少收获吧？请把下面相关的童话人物和对应的书籍或故事连一连。（4分）

- | | |
|-----------|-------------|
| 晾尿布的鸟太太 | 《安徒生童话》 |
| 勇敢乐观的小裁缝 | 《格林童话》 |
| 善良的拇指姑娘 | 《叶圣陶童话》 |
| 富有同情心的稻草人 | 《胡萝卜先生的长胡子》 |

第三关 快快乐乐读书吧（34分）

（一）《大自然的声音》节选（11分）

风是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

14. 这段话是围绕哪句话写的？用“_____”画出来。（2分）
15. 填一填，积累描写声音的词语。（2分）
（ ）的乐曲 充满力量的（ ）
16. 字典中“呢喃细语”的意思是形容小声说话。读“呢喃细语”所在的句子，我们能感受到（ ）。请把最恰当的一项选出来。（2分）

- [A] 风的轻柔 [B] 森林中有人说话 [C] 大自然变化多

17. 联系上下文判断，下面说法不正确的一项是（ ）。（2分）

- [A] 风这位大自然音乐家的手风琴，是用树叶做成的
- [B] 四个“不一样”写出了森林中有四种不同的音乐
- [C] “微风”与“狂风”对比写出了声音的强弱不同
- [D] 在作者看来，微风和狂风演奏的音乐都是美妙的

18. 在自然界里，在日常生活中，你还听到过哪些美妙的声音？如，鸟儿是大自然的歌手，雨后的树林是个音乐厅……请任选一项内容，用几句话写下来。（3分）

（二）我应该感到自豪才对（23分）

①小骆驼在小溪边照“镜子”，小红马看见了，就喷[pēn pèn]着响鼻对小骆驼说：“你的脚掌又大又厚，眼皮上长着两层睫(jié)毛，后背上还有两个大大的肉疙瘩(gē da)，多难看哪！”

②小骆驼觉得挺委屈，就把小红马的话告诉了妈妈。骆驼妈妈看出了小骆驼的心事，疼爱地对他说：“孩子，明天你跟我到沙漠里走一趟吧！”

读到这里，我预测： _____ _____ _____

③第二天，小骆驼跟着妈妈走进了茫茫的大沙漠。

④妈妈指着脚下又松又软的沙子，对小骆驼说：“多亏我们的脚掌又大又厚，如果我们的脚也像小红马那样，陷进沙子里怎么拔得出来呢？”

⑤他们走哇，走哇，走了很远很远。望着无边无际的沙漠，小骆驼担[dān dàn]心地问妈妈：“再走下去，我们饿了怎么办呢？”

⑥“我们背上的这两个肉疙瘩叫驼峰，里面贮存着养料，足够我们路上用的了。”

⑦说话间，一阵风沙铺天盖地刮过来。妈妈让小骆驼俯下身子，闭上鼻孔和眼睛。过了好一会儿，风沙过去了。小骆驼惊喜地发现，自己的鼻孔和眼睛里居然没进一点儿沙子。

⑧沙漠旅行结束了，小骆驼默默地想：我们的驼峰、脚掌和睫毛在沙漠里有那么大的用处，我应该感到自豪才对呀！

资料袋

骆驼是沙漠之舟。骆驼可以多日不吃不喝，是因为驼峰能提供它们活动所需要的能量。研究表明，在没有水的条件下，骆驼能生存三周；只要有水，即使没有食物，它们也能生存一个月之久。

19. 划去第①、⑤自然段中[]里的错误读音。（2分）

20. 下面哪一项不是小红马笑话小骆驼“太难看”的部位，请把它前面的字母涂黑。（2分）

- [A] 眼皮 [B] 后背 [C] 鼻子 [D] 脚掌

21. 读第②自然段中画线的句子，并在旁边的方格中写出你的预测。（3分）

22. 下面哪一项不是沙漠的特点，请把它前面的字母涂黑。（2分）

- [A] 无边无际 [B] 风沙大 [C] 沙子松软 [D] 像“镜子”

23. 小骆驼担心“饿了怎么办”，妈妈却说“足够我们路上用的了”。你知道骆驼妈妈为什么这样说吗？请你读读短文和“资料袋”的内容，用“_____”画出相关的语句。（4分）

