

学校 _____ 班级 _____ 姓名 _____ 等级 _____

一、积累与运用

1. 阅读短文, 完成 (1) - (3) 题。

北京市南部有一个美丽的地方叫丰台。①**bēn liú** 不息的永定河自北向南横贯全境, ②**yóu rú** 一位母亲, 滋养着她的儿女。河东岸是③**guǎng kuò** 的平原, 西部是起伏的丘陵。这里, 有④**zhù míng** 的历史古迹; 这里, 有秀丽的山川美景; 这里, 有多彩的⑤**fēng sù** 人情……生活在这里的人们, 脸上⑥**yáng yì** 着幸福的笑容。

(1) 看拼音写词语, 注意把字写得规范、端正、整洁。

- ① () ② () ③ ()
④ () ⑤ () ⑥ ()

(2) “横贯全境”中, “贯”的意思是 ()。(填序号)

- A. 穿, 贯通 B. 连贯 C. 世代居住的地方

(3) 文中画线的句子, 连用三个“这里”, 在表达上 ()。

- A. 重复啰嗦
B. 强调了“这里”的美好
C. 效果和用一个“这里”一样

2. 阅读短文, 完成 (1) - (4) 题。

夏夜的南苑湿地公园, 家雀儿(qiǎo què)躲到树上的①里, 蟋蟀们却在花圃(pú pǔ)里轻轻地拉起琴来。月光下, 爷爷给我讲着他年轻时奋斗的故事。他语重心长地说: “在成长的道路上, ②在所难免, 但你不要气馁, 要相信③, 取长补短就能迎难而上。”

(1) 给语段中的加点字选择正确的读音, 画“√”。

(2) 下列选项中, 填入第①处最合适的一项是 ()。

- A. 厩 B. 穴 C. 巢 D. 圃

(3) 下列惯用语中, 填入第②处最合适的一项是 ()。

- A. 开绿灯 B. 打头阵 C. 破天荒 D. 栽跟头

(4) 下列成语中, 填入第③处最合适的一项是 ()。

- A. 尺有所短, 寸有所长
B. 一言既出, 驷马难追
C. 差之毫厘, 谬以千里

3. 先把词语补充完整, 再选择恰当的词语, 将序号填在句子中。

- A. () () 高远 B. 精疲 () ()
C. () 死如 () D. 铁面 () ()

(1) 包青天是个 ()、刚正不阿的清官, 所以百姓都非常敬重他。

(2) 周恩来从小 (), 为中华之崛起而读书, 努力成为报效祖国的栋梁之才。

4. 根据情境, 选择合适的句子填空。(填序号)

(1) 今年夏天没怎么下雨, 爷爷早就准备好了防冻物资, 我问他为什么, 他说: “_____”。

(2) 诗人高适的诗句“_____”, 饱含着对好友董大的鼓励和劝慰。

(3) 小林在学习上遇到问题, 总是不好意思向别人求教, 我们可以用韩愈的名言“_____”来鼓励他。

- A. 立了秋, 把扇丢
B. 夏雨少, 秋霜早
C. 莫愁前路无知己, 天下谁人不识君
D. 梅须逊雪三分白, 雪却输梅一段香
E. 好问则裕, 自用则小
F. 人非生而知之者, 孰能无惑

5. 李青这次没考好, 他难过得直掉眼泪。你想通过安慰让他重新树立信心, 最适合的是: ()

- A. 男儿有泪不轻弹, 为这事流眼泪多丢人啊!
B. 考试考砸没什么大不了。你要向我学习, 从来不把成绩放心上。
C. 别难过, 考试是用来查漏补缺的方式。只要弄清错因, 以你的勤奋, 下次一定能取得进步的。
D. 没事没事, 习惯了就好。

6. 根据情境, 填写诗句。

中华诗词博大精深, 源远流长。古诗里藏着典故, 如《夏日绝句》中的“_____, 不肯过江东”, 让我们想起英雄乌江自刎的故事; 古诗里含着哲理, 如《题西林壁》中的“不识庐山真面目, _____”, 让我们明白“要想全面看问题, 就要跳出局部, 整体上把握”的道理; 古诗里饱含情怀, 如《出塞》中的“但使龙城飞将在, _____”, 表达了诗人对巩固边关、统一国家的愿望。

7. 从下列描写心情的词语中, 用“√”任选一个, 写一两句话, 用至少 2 个动作描写来表现它。

- 生气 自豪 快乐 着急 伤心

8. 这个学期, 你一定阅读了很多的神话故事, 认识了很多的神话人物。请你完成下面的“神话故事卡”, 把你最喜欢的神话故事和其中的神话人物分享给大家。

神话故事卡	
故事名称:	《_____》
主要人物:	_____ 主要人物特点: _____
故事主要内容:	_____

