

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

一、积累与运用

1. 看拼音写词语。注意把字写得规范、端正、整洁。

yán liào	tiào wǔ	gǎn shòu	zǔ guó
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
jī liè	qiáng bì	jiù mìng	qù wèi
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. 下列词语中，加点字读音相同的一项是 ()。

- A. 中间 中弹 中奖 B. 挣扎 挣脱 挣钱
C. 兴奋 兴旺 高兴 D. 处理 处罚 处分

3. 比一比，再组词。

猎 () 装 () 铺 ()
惜 () 袋 () 捕 ()

4. 按要求填空。

“载”用部首查字法，先查_____，再查_____画。根据“载”字在《新华字典》中的解释，“满载而归”中的“载”的意思是_____。(填序号)

载(載) zài P旁 ①用交通工具装：装~|~货|~重汽车|满~而归。②充满：怨声~道|风雨~途。③载……载……，用在动词前，表示两个动作同时进行：~歌~舞。④姓。

5. 照样子在每行后面的横线上写一个词语，再用给出的词语完成填空，使句子完整通顺。(填字母)

- A. 静悄悄 B. 兴冲冲 _____
C. 摇头晃脑 D. 眼疾手快 _____
E. 七上八下 F. 四面八方 _____

- (1)北京这座城市有数条铁路通向祖国的 ()。
(2)夏夜，山里 () 的，只听昆虫在低声细语。
(3)他 () ，及时抓住了将要落地的盘子。

6. 在例句中，作者把“风”当作人来写。下面三个选项中和例句的表达方法相同的一项是：()

例：湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

- A. 大自然是一本看不完的大画册。
B. 美丽的小城好像笼罩在一片红云当中。
C. 一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。

7. 读句子，在括号里选择课文中使用的词语，画“√”。

- (1)秋天的(风 雨)，有一盒(五颜六色 五彩缤纷)的颜料。
(2)当他(吹动 翻动)树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的(歌曲 乐曲)。

8. 体会下面句子的句式特点，再照样子写一写。

例(1)：他跑得像兔子一样快。
_____得_____。

例(2)：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

公主走进森林，看到一座小小的房子，小小的房子里面有几张小小的床，_____。

9. 工工整整地默写《望天门山》，感受古诗与书法结合的美。

望天门山

_____，_____。

_____，_____。

10. 本学期，光明小学三年级同学开展了“走进童话故事”综合实践活动。请你一起参加吧！

(1)“宣传组”的同学为几幅精美的图片配了下面几句话，请你读一读，用学过的修改符号把句中的错误修改正确。

- ①乘着想象的翅膀，我们一起畅游美妙的童话王国。
②小红帽穿着一双漂亮的皮鞋，一顶红帽子，高高兴兴地走在去外婆家的小路上。
③同学们扮演了可爱的动物形象，有红头、青头、蚂蚁队长和卖火柴的小女孩，将神奇有趣的童话搬上了现实的舞台。

(2)“故事组”的同学在分享的童话故事中，讲到了森林中的小动物们团结一心打跑了大灰狼。他们想用一句话赞美这种精神，最恰当的一项是 ()。

- A. 爱人若爱其身 B. 仁者爱人，有礼者敬人
C. 人心齐，泰山移 D. 有理走遍天下，无理寸步难行

(3)“人物组”的同学制作了童话人物名片。猜一猜，这张名片指的是哪位童话人物？() (填字母)

童话人物名片

家庭情况：受到了不公平的家庭待遇
人物性格：心怀美好，真诚待人
神奇之物：一双有魔法的水晶鞋
故事结局：和王子过上了幸福的生活

- A. 睡美人 B. 灰姑娘 C. 拇指姑娘

学校 _____

班级 _____

姓名 _____

二、阅读与理解

11. 请你运用预测这种读书方法，边读边预测，把你预测的结果写在短文右侧的方框内。

最棒的玉米 ←

从前有一个老婆婆，她在屋子的后面种了一大片玉米。

一天，一个颗粒饱满裹[guǒ]着几层绿外衣的玉米自信地说道：“收获那天老婆婆肯定先摘我，因为我是今年长得最好的玉米！”

周围的玉米听了也都不约而同地称赞着。

收获的时候到了，老婆婆只看了看那个最棒的玉米，并没有把它摘走。

“老婆婆可能(眼色 眼神儿)不大好，没注意到我。明天!明天她一定会把我摘走的!”那个很棒的玉米自我安慰着。

第二天，老婆婆又唱着快乐的歌儿收走了其它的玉米，唯独没有摘这个棒玉米。

“明天老婆婆一定会把我摘走的!”棒玉米继续给自己打气……

第三天，第四天，老婆婆没有来，从那以后的好多天，老婆婆都没有来过，棒玉米被摘走的希望越来越小，它非常失望。直到一个漆[qī]黑的雨夜，棒玉米才突然领悟到：

“我总以为自己是今年最好的玉米，我对自己的估量太高了。其实，我是今年最差的玉米，老婆婆不要我了。白天，我顶着烈日，原本饱满而又排列整齐的颗粒变得干瘪[biě]坚硬，整个身体像要炸裂一般。夜晚，我要和风雨搏斗[bó]斗，我感觉自己快要腐[fǔ]烂了。”它越想越伤心，准备和玉米秆[gǎn]一起烂在地里……

不知不觉，一缕[lǚ] (柔软 柔和)的阳光照在棒玉米的脸上。它抬起头，睁开眼睛，一下看到了站在它面前的老婆婆。

老婆婆正在用赞赏[shǎng]的目光看着它，自言自语道，“这可是今年最好的玉米，用作种子明年肯定能

读了题目，你猜想到了什么？

读到这里，你预测棒玉米会烂在地里吗？为什么？

种出更棒的玉米!”棒玉米正迷惑着，只见老婆婆一边用手轻轻抚摸它，一边又开心地说道：“只有最棒的玉米才配留作种子呀!”

这时，棒玉米心情舒畅[chàng]起来，终于明白老婆婆为什么不摘走它了。

这个棒玉米被老婆婆轻轻地摘了下来……相信自己，但是有时候需要再等一下。

12. 用“\”划去文中括号里不恰当的词语。

13. 根据意思，在文中找出相应的四字词语。

- (1)没有事先商量而彼此见解或行动一致。()
- (2)自己跟自己说话; 独自低声说话。()

14. 根据短文内容完成表格。

心情	原因
自信	
失望	
伤心	它认为自己是今年最差的玉米。老婆婆不要它了。它快腐烂了。
舒畅	

15. 老婆婆在摘这个最棒的玉米时，为什么要轻轻地摘呢？请写在下面的横线上。

16. 这篇短文给我们的启示是：() (多选)

- A. 不盲目自信，也不轻视自己，要客观地认识自己，不被别人的看法干扰。
- B. 生活中有很多美好的事物，当有的人没有及时发现时，要批评他们。
- C. 并非所有的努力付出都能马上获得好的结果，这时，坚持和耐心最为重要，切不可半途而废。

三、表达与交流

假如小老鼠在路边捡到了老婆婆种的玉米，会发生什么样的故事？请你发挥想象，把故事写下来。题目自拟，要把故事写清楚，把语句写通顺，正确使用标点符号。

正面写不下时，请用背面的下半部分