

顺义区小学 2023-2024 学年度第一学期六年级语文期末参考试卷 (时间: 120 分钟)

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

等级: \_\_\_\_\_

注意

1. 考生要写清校名、班级、姓名; 2. 选择题请用 2B 铅笔填涂, 其他题目用钢笔或圆珠笔解答。

○ 密 封 ○ 线 内 ○

**第一部分 识字与写字 (24 分)**

**一、读下面一段话, 完成练习 1-5 题。 (9 分)**

2023 年已过去, 我们在岁月中 (jīng lì) 成长。这一年, 是中国“一带一路”倡议提出 10 周年, 在中国政府的倡议下, 世界共同发展的 (mèng xiǎng) 正在初步实现; 这一年, 杭州亚运会的胜利召开, 我们目睹了一个个精彩 (shùn jiān), 令人愉悦 (táo zuì); 这一年, 神州飞船几度飞天, 航天员为全国小朋友做了有趣实验, 激发了我们对科学探索的欲望, 使我们心潮 (péng pài); 这一年……

1. 这份材料里有 5 处用汉语拼音代替的词语, 请按出现的顺序将汉字写在下面的方格里, 注意把字写工整。 (5 分)

--	--	--	--	--

2. “探索”的“索”字, 笔画数是 ( ) 画。 (1 分)

- [A]十二画 [B]十一画 [C]十画 [D]九画

3. 在词语“目睹”中“睹”的意思是 ( ) 。 (1 分)

- [A]看见 [B]眺望 [C]观察 [D]探望

4. 联系短文, 与“欲望”意思相近的一项是 ( ) 。 (1 分)

- [A]探望 [B]遥望 [C]愿望 [D]观望

5. 下面词语中, “议”的意思与“倡议”一词中“议”的意思相同的是 ( ) 。 (1 分)

- [A]议论 [B]建议 [C]热议 [D]中心议题

**二、根据要求, 完成 6-10 题。 (15 分)**

6. 根据字音, 写出正确的汉字, 组成词语。 (3 分)

yōu ( ) 虑 ( ) 静 养尊处 ( )

fèi ( ) 腾 收 ( ) ( ) 物利用

7. 下列每组词语中都有一个加点字的读音与其他三个不同, 把它选出来。 (4 分)

- (1) [A]供词 [B]供品 [C]供认不讳 [D]供不应求  
 (2) [A]奋斗 [B]斗志 [C]斗转星移 [D]龙争虎斗  
 (3) [A]调离 [B]调度 [C]风调雨顺 [D]调兵遣将  
 (4) [A]穷尽 [B]尽快 [C]应有尽有 [D]尽心竭力

8. 下列每组词语中都有一个字是错误的, 把它选出来。 (4 分)

- (1) [A]品德 [B]篮天 [C]排山倒海 [D]粉身碎骨  
 (2) [A]抱愿 [B]晶莹 [C]居高临下 [D]暴露无遗  
 (3) [A]日寇 [B]洒脱 [C]别出心裁 [D]自作自受  
 (4) [A]谚语 [B]斑点 [C]全神惯注 [D]一望无际

9. 王刚在“成长”的演讲稿中写道: “成长的过程就是一条通向远方的道路, 烦恼就像是 bàn 脚石, 常常搞得我们不知所措。”王刚忘记“bàn”字怎样写, 下面是从《新华字典》查到的几个“bàn”字, 应选哪一项? 把它选出来。在词语里的意思是什么? 用“√”表示。 (2 分)

○ 不 要 ○ 答 题 ○

**拌** bàn [动]搅拌; 搅合

**绊** bàn [动]挡住或缠住, 使跌倒或使行走不方便

**伴** bàn①同伴②动 陪伴, 帮同③姓

**扮** bàn①化装成 (某个人物) ②面部表情装成 (某种样子)

10. 下列词语填入语句中, 最恰当的是哪一项, 把它选出来。 (2 分)

张亮和李红同学学唱京剧已经四年了, 新年联欢会时他们同台亮相, 演唱可谓\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

- [A]栩栩如生 [B]笔走龙蛇 [C]字正腔圆 [D]妙笔生花 [E]入木三分

**第二部分 积累与阅读 (46 分)**

**三、根据要求, 完成 11-16 题。**

**(一) 语言积累与课内阅读。 (10 分)**

11. “五谷丰登”中“五谷”指的是\_\_\_\_\_ (1 分)

12. 填空。 (2 分)

(1) 金沙水拍云崖暖, \_\_\_\_\_. 《七律·长征》

(2) \_\_\_\_\_, 两山排闼送青来。 《书湖阴先生壁》

13. 下面不是描写春天的诗句是 ( ) 。 (1 分)

- [A]千里莺啼绿映红, 水村山郭酒旗风。  
 [B]胜日寻芳泗水滨, 无边光景一时新。  
 [C]黑云翻墨未遮山, 白雨跳珠乱入船。  
 [D]黄四娘家花满蹊, 千朵万朵压枝低。

14. 梁启超先生曾经说过: “少年强则国强, 少年智则国智。” 鲁迅先生也用这句话“\_\_\_\_\_”, 告诫我们要继承并发扬民族魂。 (1 分)

- [A]无情未必真豪杰, 怜子如何不丈夫

- [B]其实地上本没有路, 走的人多了, 也便成了路

- [C]惟有民魂是值得宝贵的, 惟有他发扬起来, 中国才有真进步

- [C]横眉冷对千夫指, 俯首甘为孺子牛

15. 通过学习, 我们认识了许多英雄人物, 有抗日战争中\_\_\_\_\_的五壮士, 有抗美援朝战争中\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的邱少云……我们要缅怀英烈, 向英雄致敬! (2 分)

16. 本学期我们开展了整本书阅读活动, 阅读了不少关于成长的故事。请结合你的阅读, 填写读书卡。 (3 分)

小小读书卡

(1) 我最喜欢读的书是《\_\_\_\_\_》

(2) 我喜欢这本书中的故事或情节有: \_\_\_\_\_

(3) 我把这本书推荐给你的理由是: \_\_\_\_\_

顺义区小学 2023-2024 学年度第一学期六年级语文期末参考试卷 (时间: 120 分钟)

学校

班级

姓名

等级:

注意

1. 考生要写清校名、班级、姓名; 2. 选择题请用 2B 铅笔填涂, 其他题目用钢笔或圆珠笔解答。

密 封

线 内

不 要

答 题

(二) 阅读短文, 完成第 17~19 题。 (9 分)

草原八月末 (节选) 梁衡

①朋友们总说, 草原上最好的季节是七八月。但是不巧, 我总赶不上这个季节, 今年上草原时, 又是八月之末了。

②车子翻过山, 穿过茫茫林海, 过一界河, 便从河北进入内蒙古境内。随着地形的起伏, 草场一会儿是一个浅碗, 一会儿是一个大盘。草色已经转黄了, 在阳光下泛着金光。由于地形的变换和车子的移动, 那金色的光带在草面上掠来飘去, 像水面闪闪的亮波, 又像一匹大绸缎上的反光。草并不深, 刚可没脚脖子, 但很平整, 就如一只无形的大手用推剪剪过一般。这时除了将它比作一块大地毯, 我再也找不到准确的说法了。但这地毯实在太大, 除了天, 就剩下一个它; 除了天的蓝, 就剩下它的绿; 除了天上的云朵, 就剩下这地毯上的牛羊。看着这无垠的草原和无穷的蓝天, 你突然会感到自己身体的四壁已豁然敞开, 所有的烦恼一下逸散得无影无踪。你已经被融化在这透明的天地间。

③这偌大的草原又很干净, 干净得连杂色都没有。这草本是一色的翠绿, 说黄就一色的黄, 像是冥冥中有谁在统一发号施令。除了草便是山坡上的树。树是成片的林子, 却整齐得像一块刚切割过的蛋糕, 摆成或方或长的几何图形。一色桦木, 雪白的树干, 上面覆着黛绿的树冠。远望一片林子就如黄呢毡上的一道三色积木, 偶有几株单生的树, 插在那里, 像白袜绿裙的少女, 亭亭玉立。蓝天之下干净得就剩下了黄绿、雪白、黛绿这三种层次。

④呜呼! 草原八月末。大矣! 净矣! 山水原来和人一样会一见钟情, 如诗一样耐人寻味。

(有删改)

17. 作者笔下的草原主要特点是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 (2 分)

18. 结合短文内容, 完成下面练习。 (5 分)

(1) 读第②自然段用“\_\_\_\_\_”画出描写景色的语句, 用“\_\_\_\_\_”画出作者感受的语句。在写景中融入感受的好处是\_\_\_\_\_

(2) 读第③自然段画“\_\_\_\_\_”的句子, 这里采用了比喻和拟人的修辞手法, 这样写的好处是\_\_\_\_\_

(3) 结合短文理解“山水原来和人一样会一见钟情, 如诗一样耐人寻味”这句话的意思, 把理解写在下面横线上。

19. 《草原八月末》与课文《草原》相比, 不符合两篇文章内容的是( )。 (2 分)

[A] 在色彩描写上, 《草原八月末》着重写了草原的黄, 《草原》着重写了草原的绿。

[B] 在修辞方法上, 《草原八月末》和《草原》都运用了比喻的修辞手法。

[C] 在写法上, 《草原八月末》第②自然段和《草原》第①自然段有相似之处。

[D] 在情感表达上, 《草原八月末》和《草原》表达的思想情感是相同的。

(三) 阅读下面材料, 完成下面 20~24 题。 (17 分)

翻越大雪山

①1935 年 6 月, 红一方面军渡过大渡河, 向北到达了四川西部边境的宝兴县。这里是雪山地带的起点, 高耸入云的大雪山——夹金山, 挡住了红军的去路。

②夹金山海拔四千多米, 山上白雪皑皑, 终年不化。那里没有人烟, 空气稀薄, 呼吸十分困难; 那里天气变幻莫测: 一会儿大雪, 一会儿冰雹, 一会儿狂风暴雨。

③红军从江西出发, 已八个月了。衣服破了, 草鞋烂了, 脚底打满了老茧 (jiǎn), 没有棉衣、棉鞋, 也没有绒帽、手套。这样奇寒的雪山, 能走过去吗? 为了和红四方面军会合, 共同北上抗日, 纵有千难万险, 也得翻过山去!

④12 日上午 9 点, 红军指战员每人拿着一根拐棍出发了。一到山脚下, 气温骤降, 路冻得硬邦邦的。大家爬到山腰, 举目一望, 四周白茫茫的, 到处是雪, 雪, 雪。这里地形险峻。左面是深厚松软的雪岩, 右边是陡峭的雪壁, 中间是硬滑的积雪, 一不小心就会滑下雪岩, 摔下雪壁。一路上, 先头班用刺刀挖出一个个脚窝, 后面的人手拉着手, 踏着这些脚窝, 小心地前进。雪坡高低不平, 一不小心, 就摔进雪坑里。要是有谁掉下去了, 周围人就立刻把木棍伸过去, 把绑腿撂下去, 帮战友爬上来。被救出来的人, 拍拍身上雪块, 又归队前进。

⑤山上云雾缭绕, 山风卷着雪花迎面扑来, 单薄的军衣抵挡不住风雪的吹打, 脸上、身上像被无数把尖刀割着。战士们冻得浑身哆嗦, 牙齿打颤, 有的包着被子, 有的裹着毯子, 有的披着老羊皮, 可都不顶用。越往上爬, 空气越稀薄, 人们头昏脑涨, 呼吸困难。这时候, 谁要是坐下来歇歇, 就会再也起不来了。因此, 大家拼尽力气, 互相搀扶, 艰难前进。

⑥在中央纵队的行列中, 一位名叫江良兰的战士突然倒下了。同志们赶紧上前扶起他, 一摸他的身子, 已经冰凉了。大家含着热泪, 在冰雪上刨了个坑, 安放下战友的遗体, 用雪埋起来。

⑦一位连指导员, 左手拉着一个小战士, 右手扶着一个患病的战士, 三个人在风雪中顽强地前进。因为风雪太大, 连饿带冻, 有病的战士迈不开步子, 渐渐地连站也站不住了。指导员搀扶着他, 一步一挨前行。快到山顶了, 一阵猛烈的风雪迎面扑来, 那个有病的战士一个踉跄。指导员和小战士赶紧把他扶住, 发现他脸色苍白, 呼吸急促。他望着指导员和小战士说: “指导员, 你们走吧, 不要管我了!”

⑧指导员连忙说: “不, 不管怎样, 我们要一起翻过雪山, 继续革命!”

⑨那个战士两眼噙着热泪, 摆头吃力地说: “你们快走吧……这里不能久待呀, 要不然……”话未说完就昏迷过去了。

⑩指导员望着茫茫无际的白雪, 心想: 只要我还有一口气, 就要背着他走, 即使是一寸一寸地往前挪, 也要挪过山去。

# 顺义区小学 2023-2024 学年度第一学期六年级语文期末参考试卷 (时间: 120 分钟)

学校 \_\_\_\_\_

班级 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

等级: \_\_\_\_\_

注意

1. 考生要写清校名、班级、姓名; 2. 选择题请用 2B 铅笔填涂, 其他题目用钢笔或圆珠笔解答。

密 封

线 内

不 要

答 题

指导员脱下自己仅有的一件夹衣, 披在已经昏迷的战友身上。然后把他背起来, 带着小战士, 继续向上爬去……

(11) 战士们终于爬到了山顶。这时候天气突然转晴, 阳光照射在晶莹的白雪上, 特别耀眼。战士们举目远眺, 千里冰雪, 一片光明; 再低头俯视, 一条长龙, 坚定前行。

(12) 红一方面军战士克服了重重困难, 翻越了大雪山, 和红四方面军胜利会师, 继续北上抗日。 (有删改)

20. 结合短文内容理解词语的意思。(1分)

变幻莫测: \_\_\_\_\_

21. 读短文第①-③自然段, 按要求完成下面练习。(3分)

(1) 用“\_\_\_\_\_”画出描写大雪山环境的语句; 用“\_\_\_\_\_”画出描写红军条件艰苦的语句。

(2) “为了和红四方面军会合, 共同北上抗日, 纵有千难万险, 也得翻过山去!”这句话写出了\_\_\_\_\_

22. 读短文第④-⑪自然段, 回答下面问题。(7分)

(1) 第⑤自然段画“\_\_\_\_\_”的句子, 运用了\_\_\_\_\_修辞手法, 这样写的好处是\_\_\_\_\_

(2) “红一方面军战士克服了重重困难”, 这里的“重重困难”是指( )。(可多选)

[A] 战士们军衣单薄抵挡不住风雪、寒冷。

[B] 天气寒冷, 到处都是雪。山上云雾缭绕, 山风卷雪扑面。

[C] 这里地形险峻。左面是深厚松软的雪岩, 右边是陡峭的雪壁, 中间是硬滑的积雪, 没有前行的路。

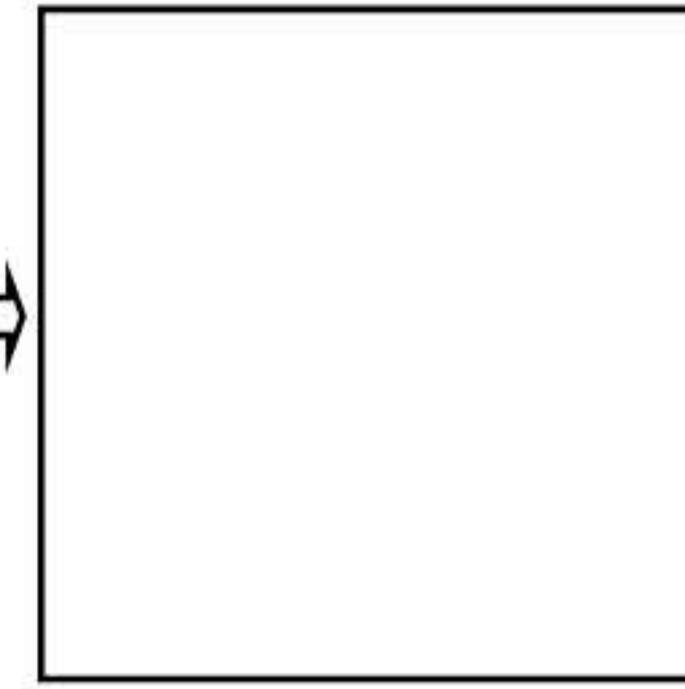
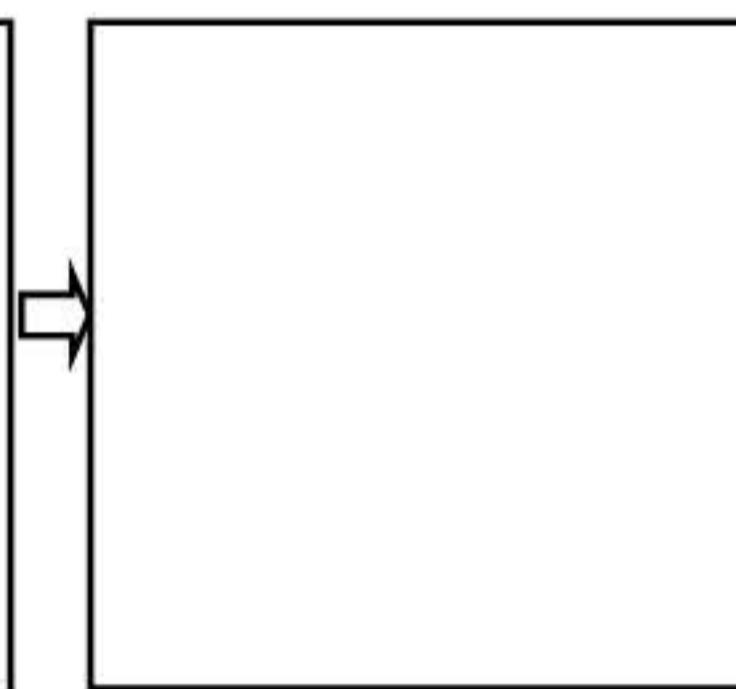
[D] 越往上爬, 空气越稀薄, 人会头昏脑涨。

(3) 这一部分在写红军战士翻越大雪山时, 采用了点面结合的写法, “点”上重点写的人物有\_\_\_\_\_

(4) 读第⑥-⑪自然段部分, 从对战士们动作、语言、神态、心理等细节描写中体会到\_\_\_\_\_

23. 阅读短文, 梳理文章内容。(4分)

1935年6月红一方面军在艰苦条件下, 准备翻越环境恶劣的大雪山。



24. 结合短文内容, 也可联系已经学过红军长征故事的文章, 红军战士有怎样的革命精神? 请写在下面横线上。(2分)

(四) 阅读下面材料完成 25-28 题。(10分)

## 【材料一】

①两千多年前, 我们的先辈怀着友好交往的朴素愿望, 穿越草原沙漠, 开辟出联通亚欧非的陆上丝绸之路, 开辟了人类文明史上的大交流时代。一千多年前, 我们的先辈扬帆远航, 穿越惊涛骇浪, 闯荡出连接东西方的海上丝绸之路, 开启了人类文明交融新时期。

②古丝绸之路绵亘万里, 延续千年, 不仅是一条通商易货之路, 也是一条文明交流之路, 为人类社会发展进步做出了重大贡献。上世纪 80 年代以来, 联合国和一些国家先后提出欧亚大陆桥设想、丝绸之路复兴计划等, 反映了各国人民沟通对话、交流合作的共同愿望。

③2013 年 3 月, 习近平主席提出构建人类命运共同体理念; 9 月和 10 月, 先后提出共建“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”。共建“一带一路”倡议, 创造性地传承弘扬古丝绸之路这一人类历史文明发展成果, 并赋予其新的时代精神和人文内涵, 为构建人类命运共同体提供了实践平台。

(《中国一带一路网》)

【材料二】共建“一带一路”倡议源自中国, 更属于世界; 根植于历史, 更面向未来。共建“一带一路”倡议以共商共建共享为原则, 已经从理念转化为行动, 从愿景转化为现实, 成为开放包容的平台、各方共同打造的全球公共产品。共建“一带一路”倡议顺应历史大潮, 所体现的价值观和发展观符合全球构建人类命运共同体的内在要求, 也符合沿线国家人民渴望共享发展机遇、创造美好生活的强烈愿望和热切期待。(摘编自《一带一路倡议源自中国属于世界》《人民日报》2019.4.23.)

【材料三】截至 2023 年 6 月底, 中国与 150 多个国家、30 多个国际组织签署了 230 多份共建“一带一路”合作文件, 涵盖互联互通合作、贸易、产能、投资、经贸、金融、科技、社会、人文、民生、海洋等合作领域。2023 年 10 月 17 日至 18 日, 第三届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京举行, 活动主题为“高质量共建‘一带一路’, 携手实现共同发展繁荣”。

(《学习强国》)

## 【资料四】

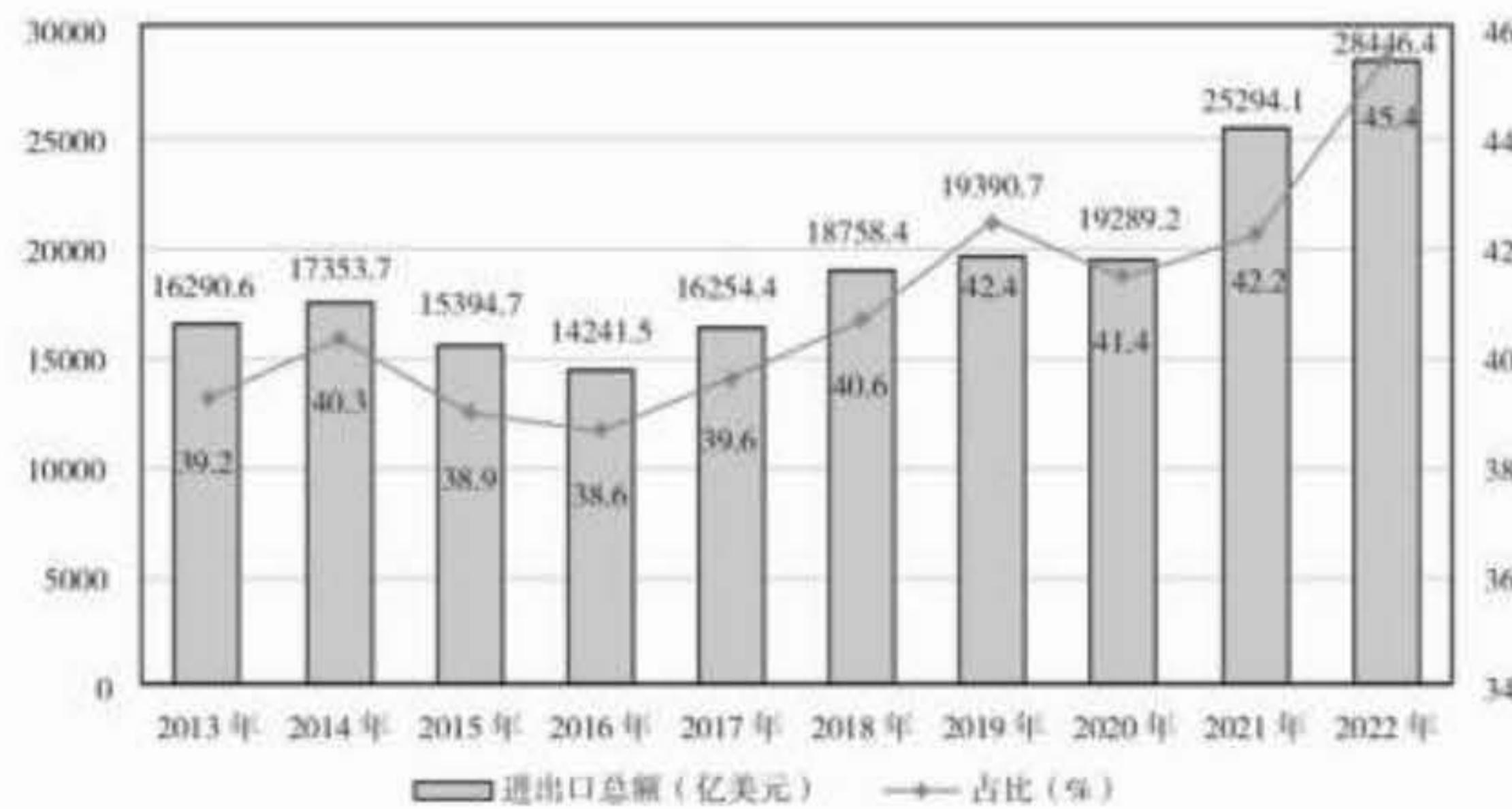


图 2 2013—2022 年中国与共建国家进出口总额

及其占中国外贸总值比重

(《中国一带一路网》)

顺义区小学 2023-2024 学年度第一学期六年级语文期末参考试卷 (时间: 120 分钟)

学校

班级

姓名

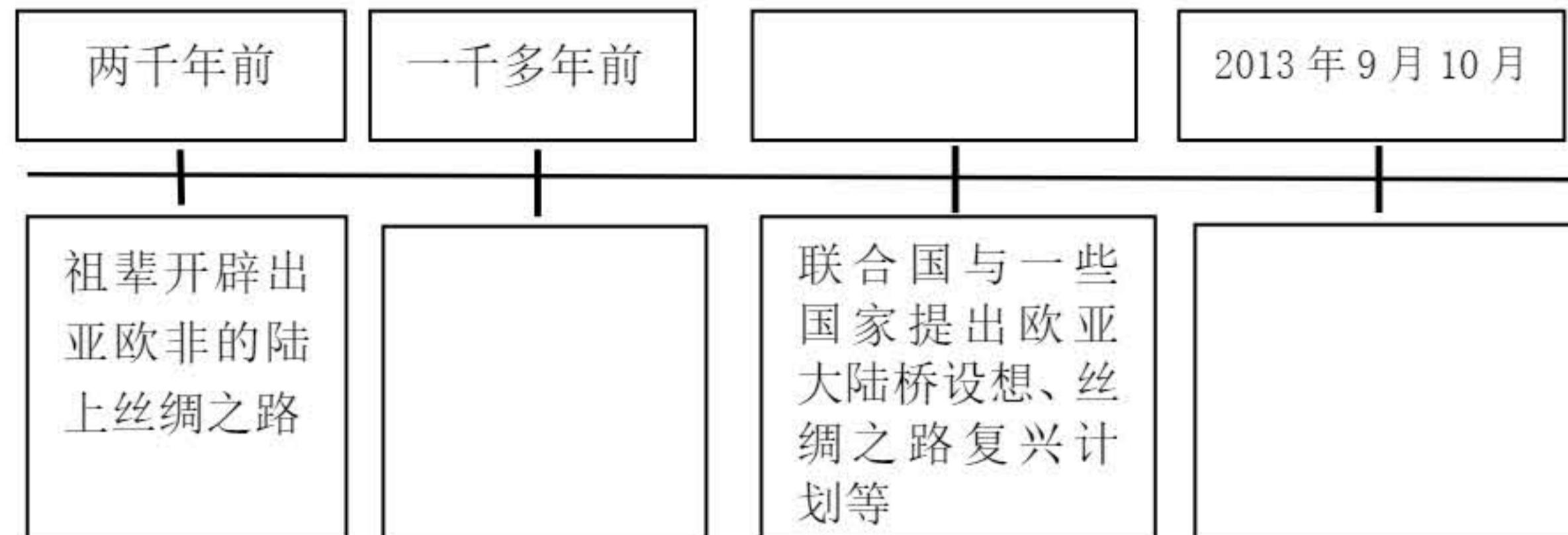
等级:

注意

1. 考生要写清校名、班级、姓名；2. 选择题请用 2B 铅笔填涂，其他题目用钢笔或圆珠笔解答。

○ 密 封 ○ 线 内 ○ 不 要 ○ 答 题 ○

25. 阅读【材料一】，以时间轴方式梳理“一带一路”历史发展进程。（3分）



26.【材料三】画线的句子采用了\_\_\_\_\_说明方法，这样写的好处是\_\_\_\_\_。

27. 阅读以上材料判断，下面不符合材料内容的是（ ）。(1分)

- [A]2013年3月，习近平主席提出构建人类命运共同体理念。
- [B]共建“一带一路”倡议以共商共建共享为原则。
- [C]古丝绸之路绵亘万里，延续千年，仅是一条通商易货之路。
- [D]2013年至2022年，中国与共建“一带一路”国家进出口总额快速增长。

28. 如果让你谈谈对“共建‘一带一路’倡议源自中国，更属于世界；根植于历史，更面向未来”的理解，你选读材料\_\_\_\_\_，请结合你选择的材料写出对这

### 第三部分 习作（30分）

29. 从下面的习作内容中，选择其中一个，写一篇习作。

(1) 在学习生活中, 你参与过许多有意义的活动, 如体育活动、节日活动、公益活动……请以“难忘\_\_\_\_\_”为题, 写一篇习作。提示: 写清活动过程, 把印象深的部分重点写。

(2) 在学习生活中，你还学会了不少的本领，如唱歌、跳舞；剪纸、制作竹节人；做蛋挞、烤饼干……请以“我学会了\_\_\_\_\_”为题，写一篇习作。提示：要把学会的过程写清楚，若有分享的故事也可以写出来；要注意顺序、详略。