

第一部分 基础与运用

书籍是一把打开知识大门的钥匙,读之使人顿生光彩,赏之使人开智增慧,咏之使人一生幸福。

一、让我们一起来回顾本学期读过的内容吧。请你阅读下面资料,根据要求完成1~6题。

【资料一】

黄继光的手雷,青铜的(lú)花(xié),雨来的新课本,挑山工的扁担,是对新生活的期盼;(méng lóng)的月色,(téng luó)的(①)下,母亲的(xī)上,是(②)子心灵的(wèi)藉;屏息凝(③)的大猫,看守门户的白鹅,负责(jǐng jiè)的母鸡,是令我们刮目相看的朋友。

1. 根据文中的拼音把缺少的字、词补充完整,注意规范、整洁。

lú xié méng lóng téng luó xī wèi jǐng jiè

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|
| | 花 | | | | | | 上 | | 藉 | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|

2. 根据上面内容选字填空,把下面每组字形正确的一项选出来。

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| ①A. 假 | B. 架 | C. 价 | D. 驾 |
| ②A. 由 | B. 邮 | C. 游 | D. 油 |
| ③A. 示 | B. 事 | C. 市 | D. 视 |

3. 文中加点字都是多音字,把各组词语中读音和它相同的一项选出来。

- | | | | |
|----------|-------|--------|---------|
| (1)A. 挑食 | B. 挑战 | C. 挑帘子 | D. 挑弄是非 |
| (2)A. 担保 | B. 担子 | C. 担不起 | D. 分担责任 |
| (3)A. 屏风 | B. 屏幕 | C. 屏着气 | D. 孔雀开屏 |
| (4)A. 看望 | B. 看管 | C. 看得起 | D. 刮目相看 |

【资料二】

诗歌,让我们用美丽的眼睛看世界;童话,让我们用缤纷的焰火照亮五彩的梦。蓝天、森林、大海,蕴藏着自然的奥秘;过去、现在、未来,述说着科技的光华……课上、课下,我们徜徉(cháng yáng)在书海。

4. 下面四项中,加点字意思错误的一项是()。

- | | |
|--------------|------------------|
| A. 述说(讲说,陈说) | B. 童话(旧时指未成年的仆人) |
| C. 蕴藏(包含,储藏) | D. 奥秘(含义深,不易懂) |

5. “徜徉”一词中两个字的偏旁都是“彳”,它表示与行走有关,猜测词义有可能是()。

- | | |
|---------------|--------------|
| A. 在水面游 | B. 在一个地方来回地跑 |
| C. 闲游,安闲自在地步行 | D. 有决断,不犹豫 |

6. 文中“光华”一词运用不恰当,应换作()。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 精彩 | B. 精巧 | C. 光明 | D. 繁华 |
|-------|-------|-------|-------|

第二部分 阅读与积累

二、阅读中,留下我们深深浅浅的脚印,写满成长的故事与收获。请你完成下面的内容,看看自己的成果。

(一)选一选。

7. 解决“为什么烘烤的马铃薯有一层硬皮,煮的却没有?”这个问题,最适合阅读的书目是()。

- | | |
|----------------|--------------|
| A. 《灰尘的旅行》 | B. 《看看我们的地球》 |
| C. 《人类起源的演化过程》 | D. 《十万个为什么》 |

8. “他天性直率,诙谐(huī xié)幽默,在顺境中谦和温良,在困境中(),笑对人生。”这是我们应学习的生活态度。下面合适的选项是()。

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 好问则裕,自用则小 | B. 读万卷书,行万里路 |
| C. 不怨天,不尤人 | D. 生于忧患而死于安乐 |

9. 为了使自己坚持读书,小丽想选一则名言放在书房墙壁上,时刻提醒自己,你认为最恰当的一项是()。

- A. 人非生而知之者,孰能无惑
C. 机不可失,时不再来

- B. 一日读书一日功,一日不读十日空
D. 与其锦上添花,不如雪中送炭

(二)写一写。

10. 在离愁别绪中,有“洛阳亲友如相问,一片()”的志向与品格;在乡村田野中,有“大儿锄豆溪东,中儿正织(),最喜小儿(),溪头卧剥莲蓬”的其乐融融。

11. 古人勤奋刻苦的精神是我们的榜样,请把图片与相匹配的词语连起来。



程门立雪



悬梁刺股



闻鸡起舞



凿壁偷光

12. 小丽一家三口准备今年暑假去颐和园游玩。请你阅读票务信息,给她当当小参谋。

- (1) 订票时是()(淡旺)季,她和爸爸妈妈准备游览园内所有知名景点,应该支付()元。
(2) 如果订联票,要避开周____(法定节假日除外)
(3) 小丽准备早 9:00 入园,晚 19:00 离园。这样安排可以吗?为什么? _____

| 票务信息 | |
|--|--|
| 2023年 颐和园 | |
| 颐和园门票: 30元/(旺季); 20元/(淡季) | |
| 颐和园联票: 60元/(旺季); 50元/(淡季) | |
| 备注: | |
| 1. 颐和园联票包括颐和园门票和园中园门票(大门票、苏州街、德和园、佛香阁、颐和园博物馆)。 | |
| 2. 旺季(4月1日-10月31日) 大门开放时间: 早6:00-晚19:00, 静园时间: 20:00。 收费院落开放时间: 8:00-17:30, 静园时间: 18:00 | |
| 3. 淡季(11月1日-3月31日) 大门开放时间: 早6:30-晚18:00, 静园时间: 19:00。 收费院落开放时间: 8:30-16:30, 静园时间: 17:00 | |
| 温馨提示: | |
| 1. 每周一园内德和园、佛香阁、苏州街、颐和园博物馆院落关闭(法定节假日除外), 请您合理安排行程。 | |
| 2. 停止售票后不得再入园, 请游客按时离园。 | |

(三)读一读。

参观人民大会堂

①王叔叔带我参观人民大会堂,我高兴极了。

②雄伟的人民大会堂坐落在天安门广场的西侧。老远,我就望见正门上那个庄严的国徽,红底镶金,闪闪发光。12根淡青色的大理石柱,每根都有六七层楼高,要4个人才合抱得过来。

③进了大门就是中央大厅。大厅的天花板上挂着5盏水晶玻璃大吊灯。大理石的地面晶光闪耀,能映出人的倒影来。

④穿过大厅,走进了大礼堂。啊!礼堂大极了,楼上楼下有这么多的座位!我正想数一数这样大的礼堂到底能坐多少人,王叔叔说:“不用数啦,三层一共有9600多个座位,加上主席台上的300多个,全场能坐10000人。”

⑤站在礼堂中,王叔叔叫我看顶上。我抬头一看,只见天花板上有无数盏电灯,像满天繁星;中央是一盏红五角星大灯,放出灿烂的光芒。他告诉我,这里是全国人民代表大会开会的地方,党和国家领导人就在这里和各族人民代表商量国家大事。

⑥从大礼堂出来,我们又上楼去参观北面的宴会厅。我简直不知道往哪儿看才好。柱子上,天花板上,都描着金花彩画,看得我眼花缭乱。在这宽敞的大厅里,整整齐齐地放着一排一排的大圆桌和皮椅

子。听王叔叔说,这里可以举行5000人的大宴会。

⑦我们又参观了几个会议厅。每个厅都很宽敞,装饰和摆设各不相同。王叔叔说:“这些会议厅是用包括台湾省在内的省、市、自治区和特别行政区的名称命名的。各个厅都有自己的地方特点。”他还告诉我,中央领导同志经常在这里会见外国朋友。

⑧走出大门的时候,王叔叔说:“这样雄伟壮丽的人民大会堂,不到一年工夫就建成了!”我情不自禁地说:“盖得真快、真好啊!”

(选文有改动)

13. 请你按照作者的参观路线,把下面的路线图补充完整。

正门→()→()→()→()→走出大门

14. 文中画线的句子中都有具体的数字,你认为理解最准确的一项是()。

- A. 证明作者参观过人民大会堂
B. 突出了人民大会堂盖得很快
C. 从不同角度描写人民大会堂美丽
D. 突出了人民大会堂“大”的特点

15. 文中第④⑤自然段写作顺序正确的一项是()。

- A. 从上到下
B. 从下到上
C. 从左到右
D. 从里到外

16. 文中多处用了过渡句,请你选择比较明显的一句,抄在下面的横线上。

一个苹果 得苹果

①黄昏时候,五连派来的一个火线运输员闪进了我们的防炮洞,他随手递给我一个苹果。

②借着洞口的亮光,我看到他满身尘土,裤子撕了好几道口子,脚脖子上还划破了好几处,血迹斑斑。显然,一路上他是爬过来的,通过敌人的炮火封锁可不是轻易的事。我看着他那流着汗水的脸,惊讶地问:“哪儿来的苹果?”

③“半路上捡到的。连长,您嗓子哑了,吃了润润喉咙吧!”

④说实在的,自从24日我连出击开始,我已经几天没喝过一口水,喉咙干得()。不用说,战士们也一定渴得受不住了。但是我想,运输员这些天在火线上跑来跑去,比我们更艰苦,就对他说:“你太辛苦了,还是你吃吧。”

⑤“不,我在路上可以喝凉水。”他非常固执,说什么也不肯吃。其实谁都知道,通往后方的三里路之内,是一滴水也找不着的。

⑥我望着这个擦得很干净的苹果,它青里透红,散发出诱人的香味。这会儿,不用说一个,就是十个二十个,我也能一口气吃完。

⑦“给谁吃呢?”我拿着苹果翻来覆去地想。这时候,我身旁的步话机员小李正用沙哑的声音向上级报告战斗情况。这个爱说爱唱的小伙子白天黑夜都守在步话机旁,这些天一直没有休息。他的嘴唇干得裂了好几道口子,脸上挂满灰尘,深陷在黑色眼眶里的两只眼睛布满了血丝。

⑧□小李□这个苹果你吃了吧□好润润喉咙□我把苹果递给他□

⑨小李出神地看着我,回头看了看另外几个人,又看了看躺着的伤员小蓝。他接过苹果,转手给了小蓝。

⑩小蓝是通讯员,在一次执行任务时被炮弹打断了右腿。他安静地躺着,很少听到他呻吟。他的脸黑黄黑黄的,嘴唇干得发紫。小蓝拿起苹果,张开嘴正要吃,突然向周围望了望,立刻把嘴闭住了。他发现,原来只有一个苹果。

⑪“连长,您几天没喝水了。您吃吧,吃了好指挥我们打仗。”小蓝把苹果递给了我。

⑫等到发起冲锋的时候,没有号声可不成呀!我把苹果递给了司号员。司号员说什么也不肯吃,转手递给了身旁的卫生员,卫生员又把它递给了自己日夜照顾的伤员小蓝。苹果转了个圈儿,最后又回到我手里。

⑬再这样传下去是没有用的。我知道:在这样艰苦的时候,我不吃,他们是决不肯吃的。于是我决定,防炮洞里的八个人一起来分吃这个苹果。

⑭吃苹果也要做一番动员。我说:“同志们,我们能够赶走敌人,夺回阵地,难道我们就不能吃掉这个苹果吗?来,一人吃一口!”说完,我先咬了一口,把苹果传给步话机员小李。小李放到嘴边,咬了一小口,交给了身旁的小胡。小胡咬了一口,传给了小张。这样一个挨一个传下去,传了一圈,苹果还剩下大半个。

⑮“谁没有吃?”我问。可是谁也不回答。

⑯我刚想命令大家认真地把苹果吃了,忽然觉得防炮洞里格外沉静。我看见步话机员小李的面颊上闪动着晶莹的泪珠,再看看周围,别的同志也都在擦眼睛。一瞬间,我的喉咙被心中激起的强烈感情堵住了。在这战火纷飞的夜晚,我被这种战友间的关怀激动着,迸出了幸福的骄傲的泪花。

(选文有改动)

17. 联系上下文,在第④自然段的括号处填上合适的内容。

18. 在第⑧自然段□内加上合适的标点。

19. 读文中画线的句子,联系上下文,写出步话机员小李心里的想法。

小李出神地看着我,心里想:_____

20. 文章分为三个部分,请用小标题概括这三部分内容。

小标题:得苹果 _____

21. 本文在描写火线运输员时运用了多种写法,正确的一项是()。

A. 语言描写和心理描写

B. 动作描写和神态描写

C. 外貌描写和心理描写

D. 外貌描写和语言描写

22. 对“我被这种战友间的关怀激动着,迸出了幸福的骄傲的泪花。”一句理解正确的一项是()。

A. 吃到苹果终于解渴了,我激动得落泪了

B. 战士们被我一番动员感动得落泪了

C. 我被战友间相互关怀的友谊感动得落泪了

D. 在防空洞里时间很长了,我为有苹果吃感到很幸福,所以落泪

23. 在生活中,相信你也有与小伙伴分享的经历。请你完成下面的分享卡。

| 分享卡 | |
|-----|-------|
| 时间: | _____ |
| 地点: | _____ |
| 感受: | _____ |
| | _____ |
| | _____ |

第三部分 习作与表达

24. 从下面两题中任选一题,先把题目补充完整,再完成习作。

(1) 我特别喜欢_____

在成长过程中,你可能有喜欢的一个小动物,一种植物或者一个地方,也可能是你刚学会的一项本领,请你选择特别喜欢的内容,将喜欢的原因写清楚。

(2) _____故事新编

选择一个自己熟悉的故事进行创编,比如《坐井观天》《狐狸与乌鸦》《鹿角与鹿腿》《守株待兔》……创编的部分是一个完整的童话故事,想象要突出事物特点。