

北京市西城区 2022—2023 学年度第二学期期末考试

四年级语文答案及评分参考(共 100 分)

题号		题型	分值	参考答案	评分参考	
第一部分 识字 与 写字 共 23 分	一	看拼音写词语	8	倘若 闪烁 朝霞 姿态 拂拭 藤萝 幸福 独特	本题共 8 分。每字 0.5 分。	
	二	1	选择读音是错误的字(误读、多音)	2	(1) B (2) A (3) B (4) C	本题共 2 分。每小题 0.5 分。
		2	选择字形是错误的字(同音字、形近字)	4	(1) C 巳(己) (2) B 涸(涸) (3) A 蓝(蜜) (4) B 汽(气)	本题共 4 分。其中每标出一个错别字占 0.5 分,每修改正确一个错别字占 0.5 分。
		3	选择同一语素在不同词语中的读音	1	C	本题 1 分。
		4	甄别同一语素在不同词语中的意思	1	A	本题 1 分。
		5	写出音序、部首、笔顺并组词与	4	第一空 F 第二空 系 第三空 点(写出笔画或名称均可) 第三空 (略)	本题共 4 分。每空 1 分。
		6	给带点字选择正确的解释	3	(1) ③ (2) ① (3) ②	本题共 3 分。每小题 1 分。
第二部分 积累 与 运用 共 18 分	三	根据课外阅读,完成填写	3	略	本题共 3 分。第一空占 1 分。第二空占 2 分。错别字统扣,1-2 个扣 0.5 分,以此类推。	
	四	1	根据诗句积累,完成填空	4	(1) 盗阳亲友 在玉壶 (2) 一径深 树头新绿	本题共 4 分。每空 1 分。错别字统扣,1-2 个扣 0.5 分,以此类推。
		2	根据诗句积累,完成连线	2	不要人夸好颜色 可爱深红爱浅红 梅子金黄杏子肥 为谁辛苦为谁甜 采得百花成蜜后 麦花雪白菜花稀 桃花一簇开无主 只留清气满乾坤	本题共 2 分。每条连线 0.5 分。
		3	根据诗文积累,完成判断	3	(1) √ (2) × (3) √	本题共 3 分。每小题 1 分。
	五	在具体情境中选择恰当词语	2	(1) D (2) B	本题共 2 分。每空 1 分。	
	六	在语言环境中选择恰当警句或名句	4	(1) C (2) A (3) B (4) D	本题共 4 分。每空 1 分。	
第三部分 阅读 共 29 分	七(一)	1	判断题	3	(1) √ (2) × (3) ×	本题共 3 分。
		2(1)	填空题	2	第一空 京杭大运河历史悠久 第二空 京杭大运河修建规模宏大 (或意思相近的表达。)	本题共 5 分。第一小题 2 分,每空 1 分。第二小题 3 分,每个原因占 1 分,语言表达占 1 分。
		2(2)	填空题	3	原因一 大运河联结着百姓的生活 原因二 大运河促进了京城的建设 (或意思相近的表达。)	
		3	选择题	2	C	本题 2 分。
		4	标画题	2	到了元代,在郭守敬的主持下开凿了通惠河,南来的商船来到通州后,沿着通惠河可以直达京城,大大提高了运粮的效率。	本题 2 分。多画或者少画皆扣 0.5 分。(其中,少画“到了元代”不扣分)
		七(二)	1	选择题	2	C
	2(1)		填空题	2	第一空 不能乱丢垃圾 第二空 节俭 (或意思相近的表达。)	本题 2 分,每空 1 分。
	2(2)		填空题	3	作答要求: 要点 1: 女儿把空水瓶放在垃圾箱旁,是为了送给一位老奶奶。 要点 2: 我认同了她的做法。 (或意思相近的表达。)	本题共 3 分。每个要点占 1 分。语言表达占 1 分。
	2(3)		填空题	2	第一空 女儿特意给老奶奶留空水瓶 第二空 老奶奶免费为孩子们上手工课,捡空水瓶是为了积攒做模型的材料。 (或意思相近的表达。)	本题共 2 分。每空 1 分。
	3		问答题	3	作答角度: 围绕将手中的水瓶送给老奶奶作答。 (或意思相近的表达。)	本题 3 分。其中角度明确占 2 分,语言表达占 1 分。
	4		选择题	2	B	本题 2 分。
	5	问答题	3	作答角度一: 从女儿与老奶奶两个角度分别作答。 如: 女儿为别人着想,老奶奶老有所为、不图回报等。 作答角度二: 将女儿与老奶奶的品质概括作答。 如: 感动“我”的是她们为别人着想的精神 (或意思相近的表达。)	本题共 3 分。其中角度明确占 2 分,语言表达占 1 分。	

说明:
回答阅读部分的主观
题时,出现错别字不扣
分。

第四部分 习作 (共 30 分)

等级 及分值	内容 及标准	明确内容	安排结构	运用语言	修改及书写
优 30-27		7 分	7 分	12 分	4 分
		1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容吻合。 2. 重点内容具体, 能表达自己的真情实感。	1. 能按一定顺序有条理地进行表达。 2. 能根据需要分段表述。	1. 能正确运用语言进行清楚、通顺的表达, 有 1—2 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行恰当的表达。	1. 能自主修改习作, 格式正确。 2. 书写正确、规范, 有 0—3 个错别字。 3. 能根据表达的需要比较正确地使用标点符号。
良 26-23		6 分	6 分	11 分	3 分
		1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容吻合。 2. 重点内容比较具体, 能表达自己的真情实感。	1. 有一定的顺序, 条理比较清楚。 2. 能根据需要分段表述。	1. 能运用语言进行清楚、通顺的表达, 有 3—4 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行比较恰当的表达。	1. 能自主修改习作, 格式正确。 2. 书写正确、规范, 有 4—9 个错别字。 3. 能根据表达的需要使用标点符号, 做到大体正确。
及格 22-18		5 分	5 分	10 分	2 分
		1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容比较吻合。 2. 重点内容不够具体, 能基本表达自己的真情实感。	1. 顺序不够明确, 条理不够清楚。 2. 能根据需要分段表述。	1. 语言表达基本清楚、通顺, 有 5—8 处病句。 2. 能运用日常积累的词句进行表达。	1. 格式不正确。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 标点符号使用错误很多。
不及格 17-0		4—0 分	4—0 分	8—0 分	1—0 分
		1. 选择与写作目的相关的材料, 题目与内容不吻合。 2. 内容很不具体, 不能表达自己的真情实感。	1. 没有顺序, 没有条理。 2. 不能根据需要分段表述。	1. 多处语言表达不清楚、不通顺, 有 8 处以上病句。 2. 词句运用不得当。	1. 格式不正确。 2. 有 10 个及以上错别字。 3. 没有或很少有标点符号。

(一) 计分办法:

阅卷要根据标准全面衡量, 从“明确内容”“安排结构”“运用语言”“修改及书写”四个方面分别计分, 以四项总分为习作成绩并以此确定习作等级。

(二) 评定提示:

1. 错别字扣分标准:

- (1) 重复出现的错别字只扣 1 次。
 - (2) 结构助词“的”“地”“得”混用不扣分。
 - (3) 学过的字写拼音算错。没学过的字写错、正确地写出拼音、写错拼音, 均不扣分。
 - (4) 因丢字、落字造成的意思表达不清楚, 按照错别字处理。
 - (5) 简化字总表外的不规范的简化字算错字。
 - (6) 错别字扣分, 累计不超过 3 分。
2. 习作中因丢落句子, 造成意思表达不连贯、不明确, 所丢句子按照病句处理。
3. 漏写题目在“修改及书写”一项中扣 1 分。