

姓名:

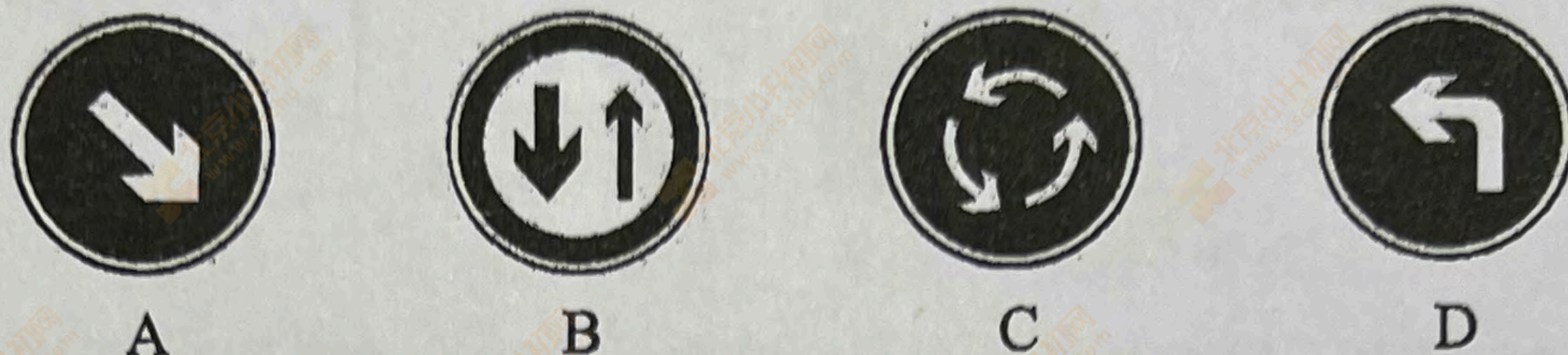
班级:

学校:

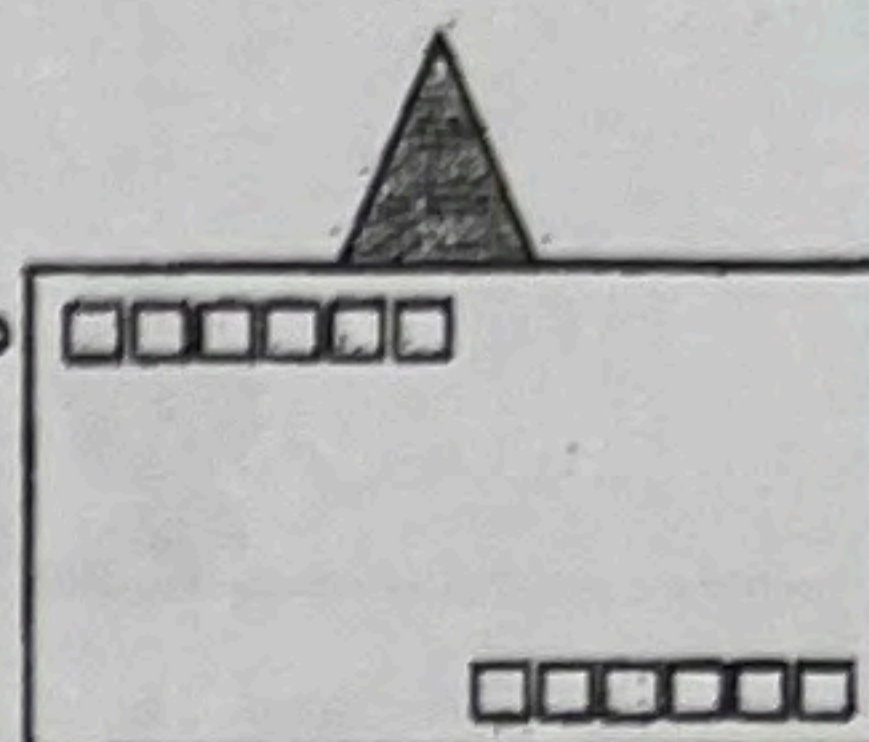
- 学生须知
1. 本练习卷共 7 页，共 5 道大题。作答时长 90 分钟。
 2. 在练习卷和答题纸上准确填写学校、班级和姓名。
 3. 请仔细阅读题，按题目要求在答题纸相应位置作答。
 4. 注意书写清晰并保持答题纸整洁。作答结束后按照学校具体要求完成收交。

一、选择题（共 10 道小题，每小题只有 1 个正确选项）

1. 交通标志在道路交通中起着重要作用，以下标志为轴对称图形的是（ ）。



2. 同学们在玩“猜三角形”的游戏，右图中被信封遮住的（ ）。



- A. 只能是锐角三角形 B. 只能是直角三角形
C. 只能是钝角三角形 D. 可能是锐角三角形、直角三角形或钝角三角形

3. 阳光小学准备为合唱队队员订购服装，服装分小号、中号和大号。身高 120~129cm 需要订购小号，130~139cm 需要订购中号，140~149cm 需要订购大号。队员身高情况如下：

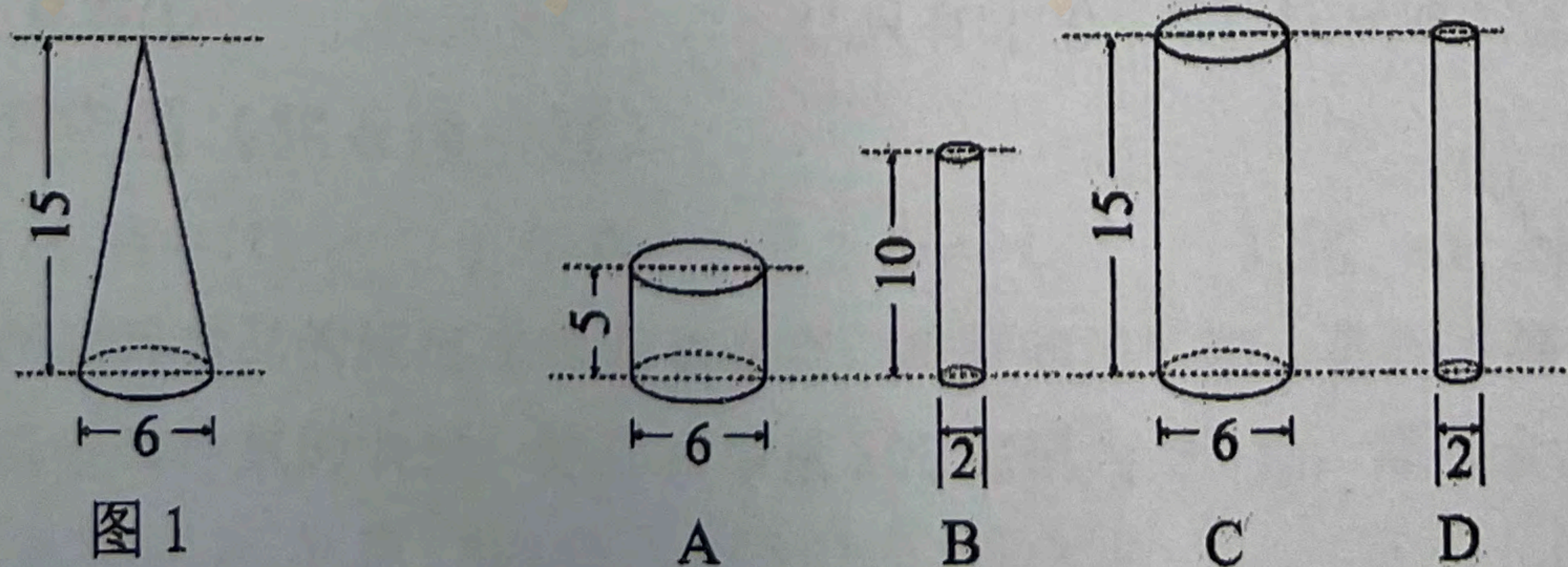
身高段/cm	120~129	130~139	140~149
人数	3	12	5

把合唱队所有队员从矮到高排成一队，兰兰排在第 5 个，小明排在第 16 个。

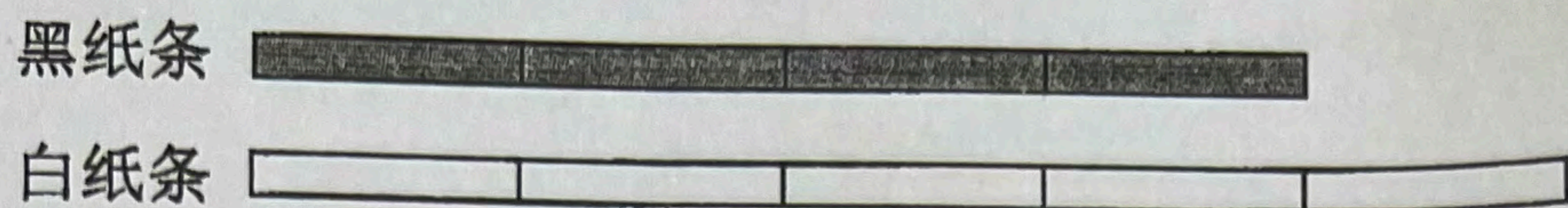
他们两人订购服装的情况是（ ）。

- A. 兰兰订购小号、小明订购中号 B. 兰兰订购中号、小明订购大号
C. 兰兰订购小号、小明订购大号 D. 兰兰订购中号、小明订购中号

4. 下面四个圆柱中，与圆锥（如图 1）体积相等的是（ ）。

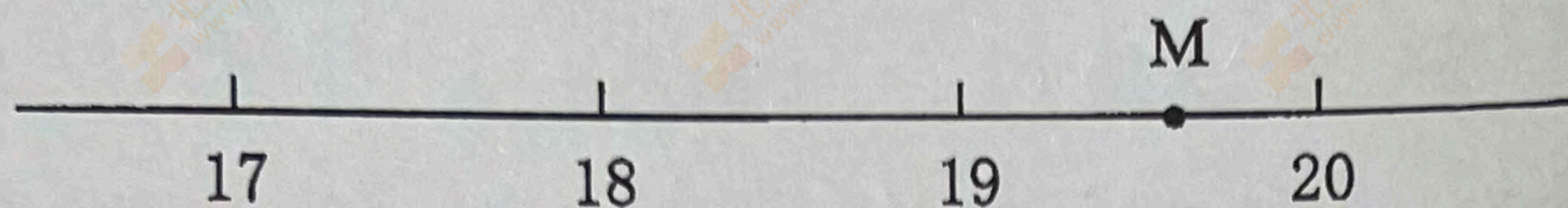


5. 黑纸条和白纸条的长度关系如下图所示，下面选项理解不正确的是（ ）。



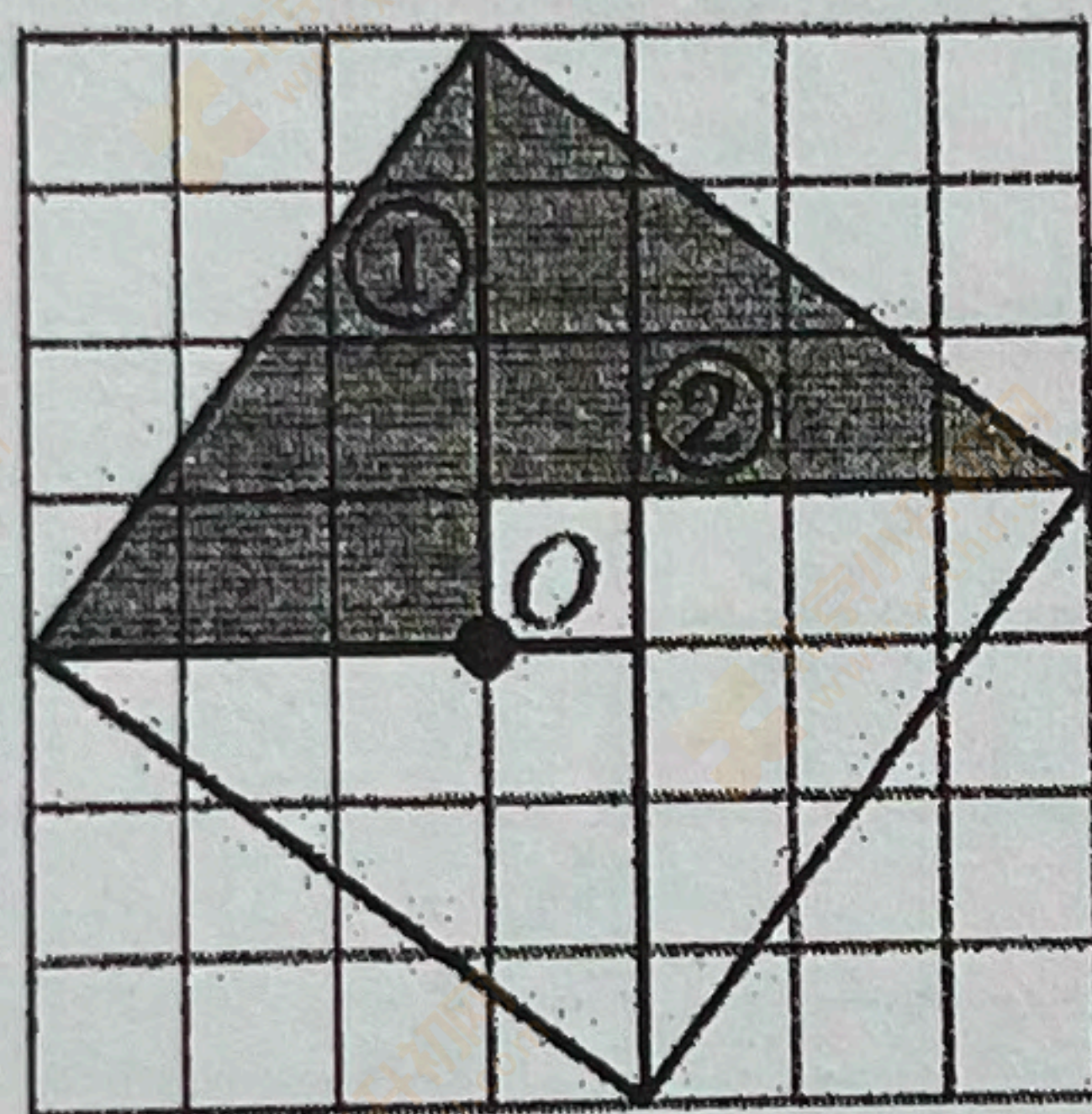
- A. 黑纸条与白纸条的长度比是 4:5 B. 白纸条的长度是黑纸条的 $\frac{5}{4}$
- C. 白纸条比黑纸条长 $\frac{1}{4}$ D. 黑纸条比白纸条短 $\frac{1}{4}$

6. 算式中的□代表 1~9 中的任意一个数字，下图中 M 点可能表示算式（ ）的计算结果。



- A. $19 \times \frac{1}{\square}$ B. $4 \times 4.\square$ C. $20 \div 0.\square$ D. $4 \times 5.\square$

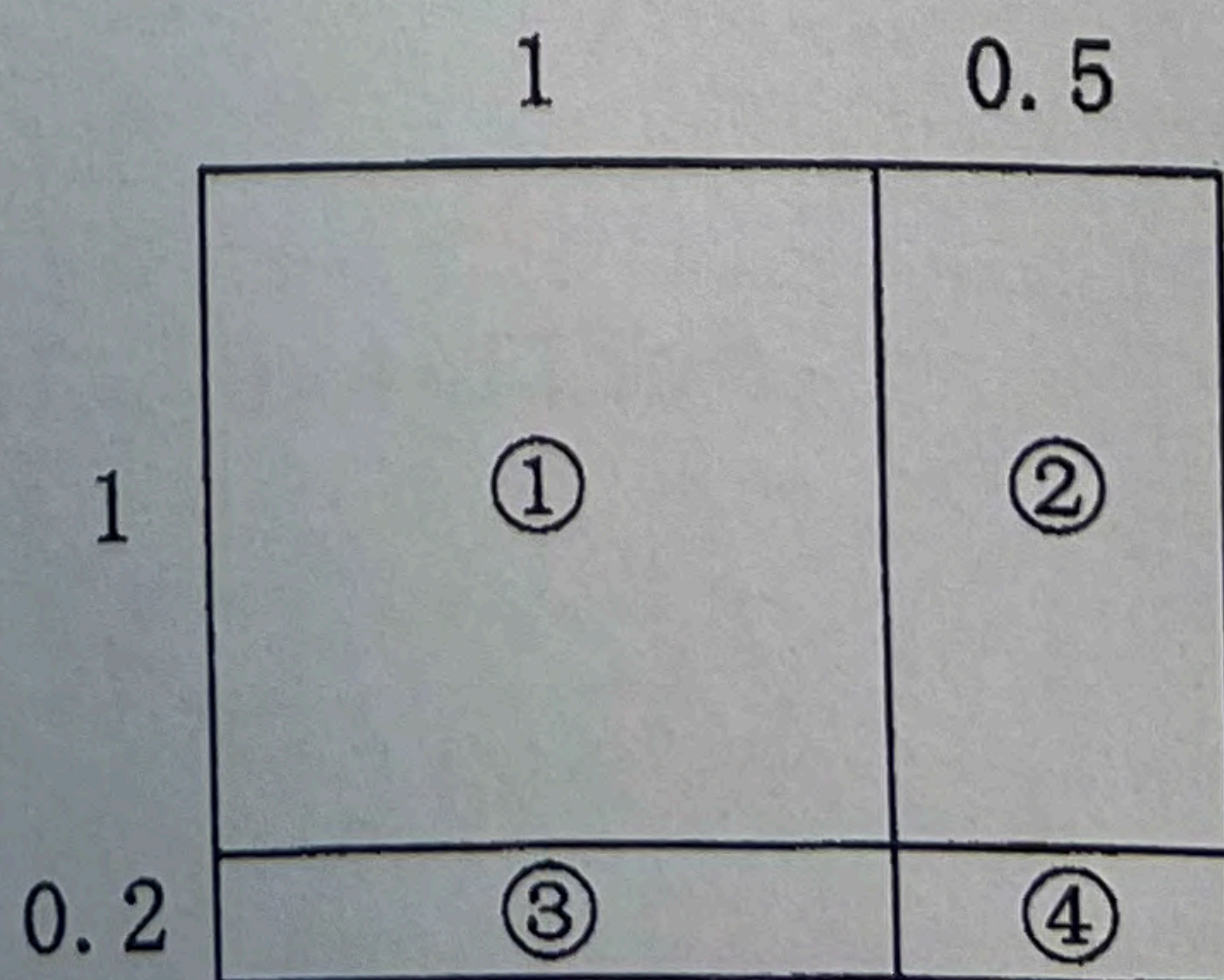
7. 图中①号三角形经过怎样的运动能得到②号三角形？下面描述正确的是（ ）。



- A. ①号三角形绕点 O 顺时针旋转 90° ，得到②号三角形
- B. ①号三角形绕点 O 逆时针旋转 90° ，得到②号三角形
- C. ①号三角形绕点 O 顺时针旋转 90° ，再向上平移 1 格得到②号三角形
- D. ①号三角形绕点 O 顺时针旋转 90° ，再向右平移 1 格得到②号三角形

8. 在计算 1.2×1.5 时，东东的方法是“ $1.2 \times 1.5 = 1 \times 1 + 0.2 \times 0.5$ ”，这样计算出的结果与正确结果不一致。请你结合下图分析，东东出错是因为没有计算图中的（ ）。

- A. ② B. ②和③
- C. ①和③ D. ②和④

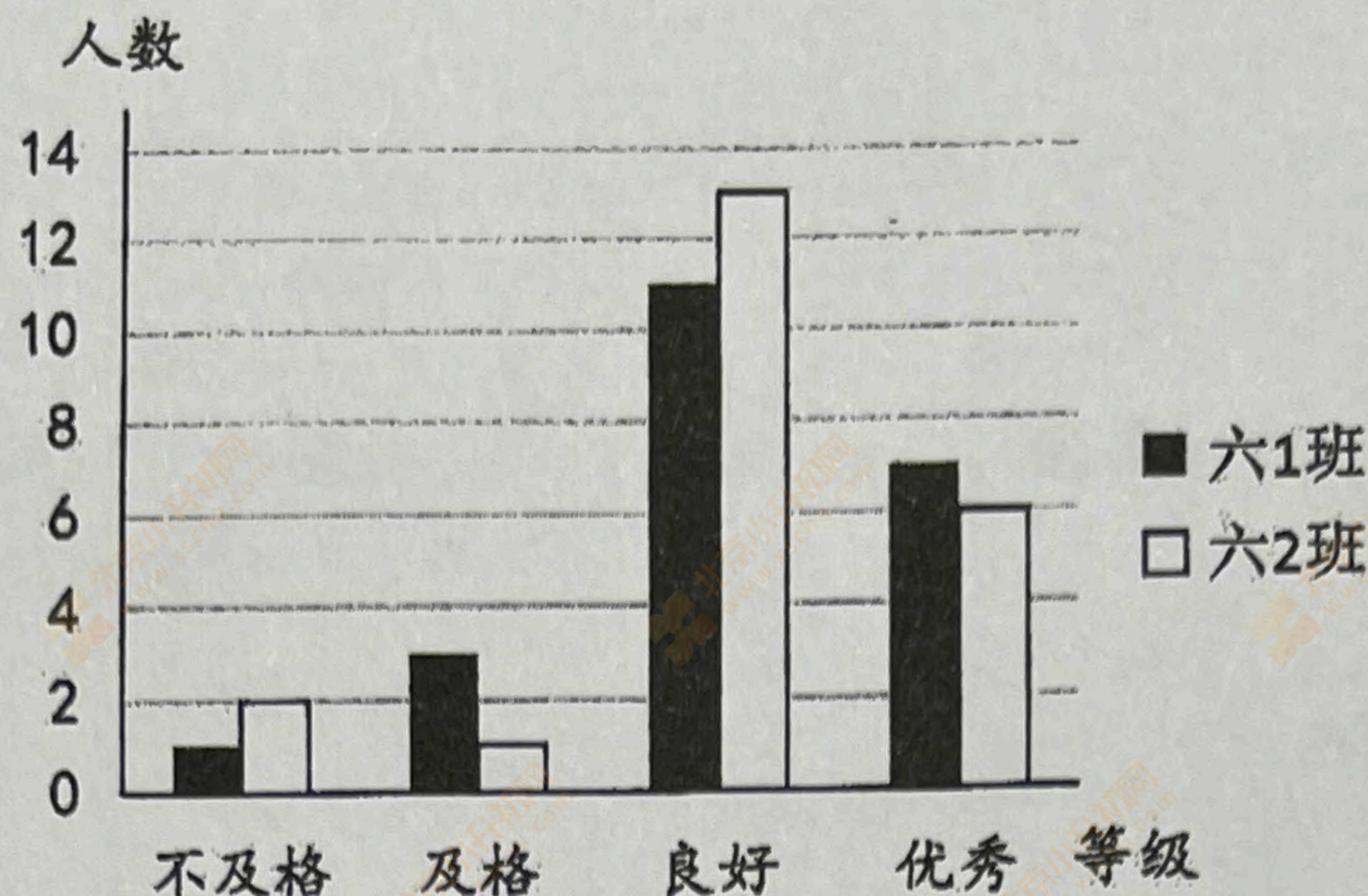


姓名:

班级:

学校:

9. “一分钟仰卧起坐”是《国家学生体质健康标准》的测试项目之一。红星小学六年级1班和2班所有男生均进行了此项测试，两个班的男生人数一样多。下图是六年级1班和2班男生“一分钟仰卧起坐”的测试成绩统计图。



根据以上信息，1班学生认为自己班男生的成绩比2班好。以下三位同学的观点能说明1班男生成绩比2班好的（ ）。

淘气

两个班男生人数一样多，1班男生只有1人不及格，而2班男生有2人不及格。

笑笑

这次测试，1班男生的优秀率比2班男生的优秀率高。

奇思

这次测试，1班男生在及格、良好和优秀三个等级中的人数均比2班多。

- A. 只有淘气 B. 只有笑笑 C. 只有笑笑和奇思 D. 只有淘气和笑笑

10. 姐姐沿着8千米长的环形跑道跑步（如右图）。她从起点



出发，用15分跑了一圈的 $\frac{5}{16}$ ，照这样的速度，她共用

多少分跑完一圈？如果设她用 x 分跑完一圈，以下方程正确的（ ）。

$$x : 15 = 8 : \frac{5}{16}$$

①

$$\frac{5}{16}x = 15$$

②

$$15 : x = \frac{5}{16} : 1$$

③

$$8 : x = \frac{5}{16} : 15$$

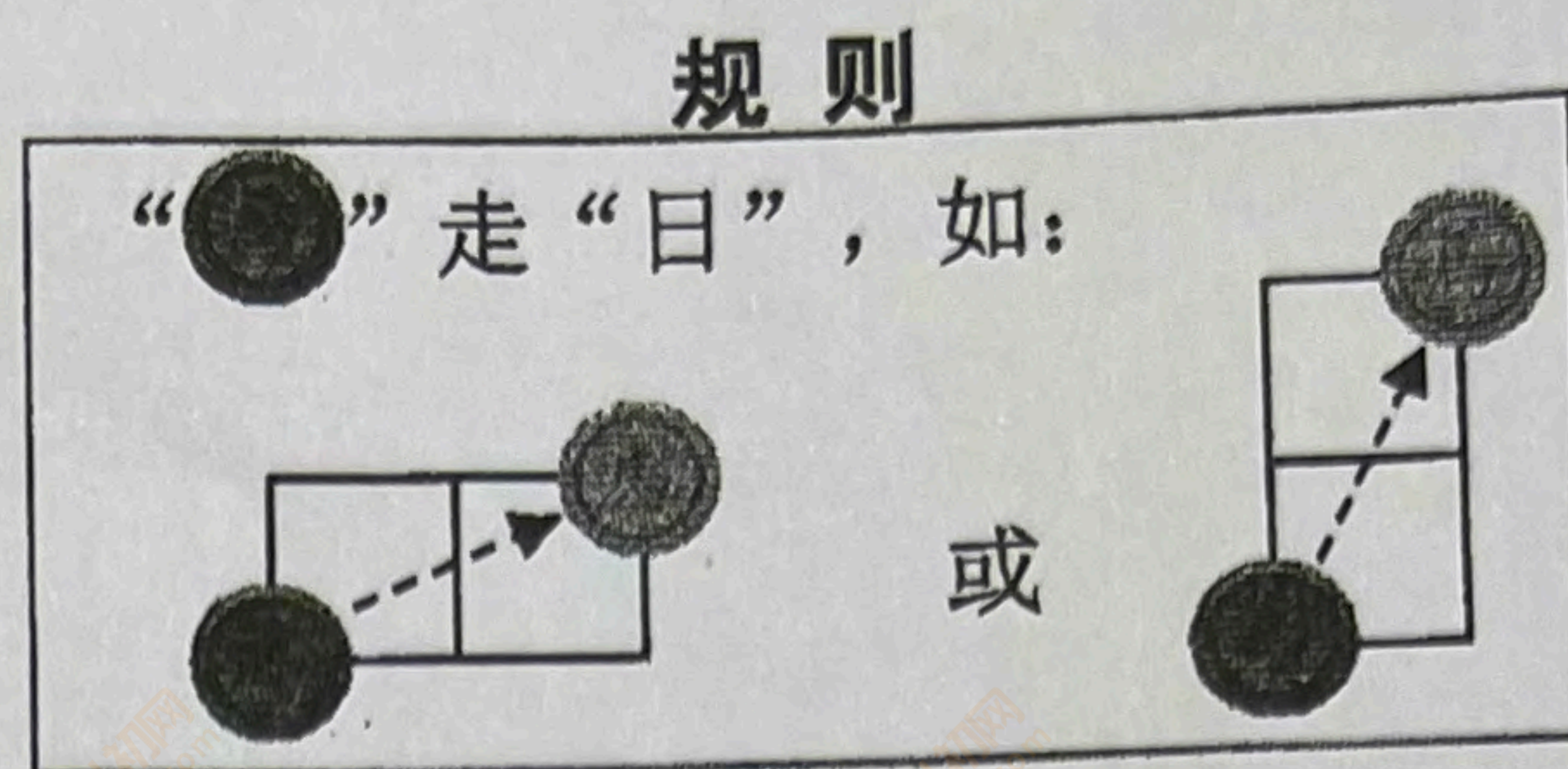
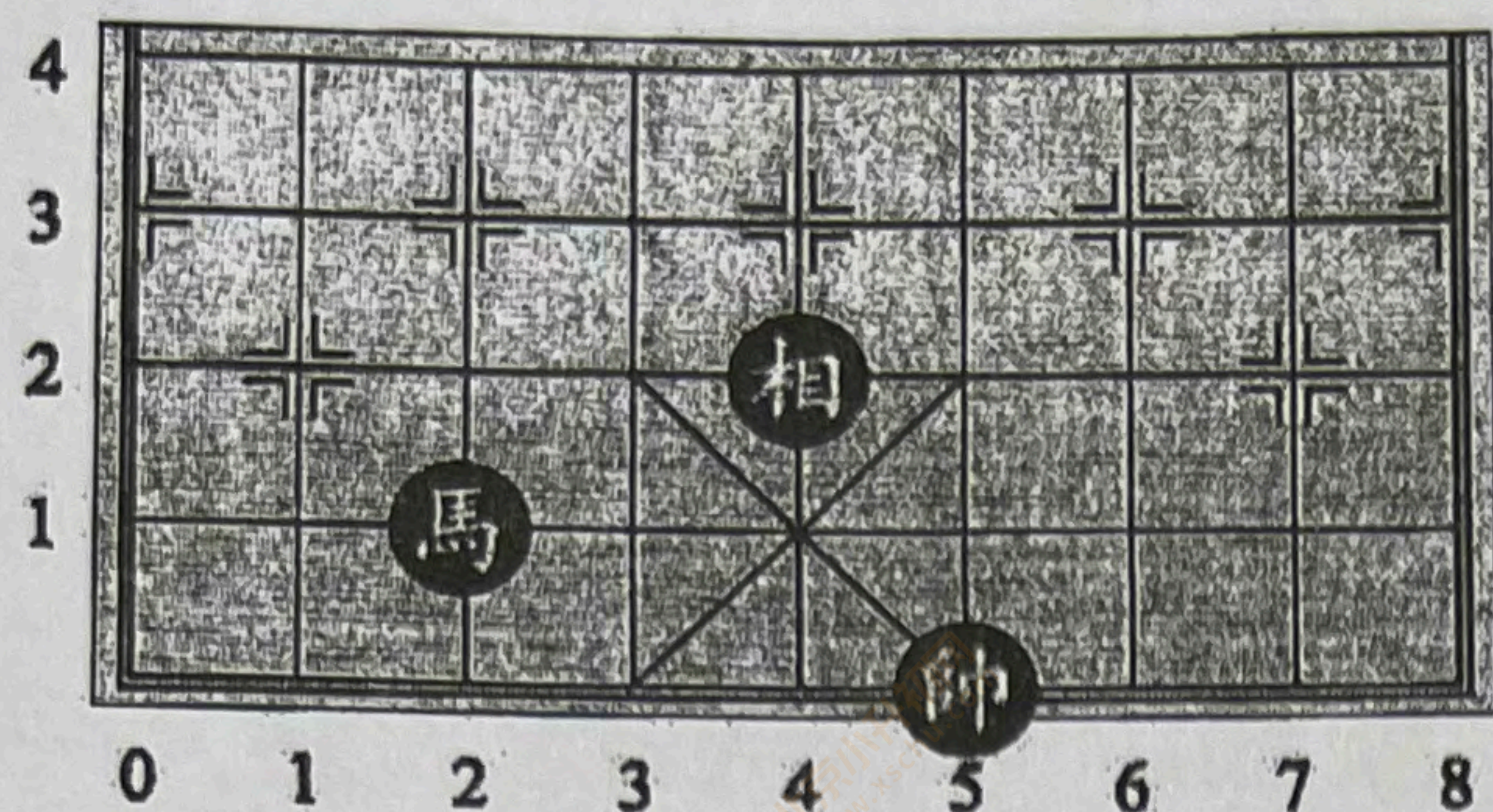
④

- A. 只有① B. 只有② C. 只有②③ D. 只有①④

二、填空题（共6道小题）

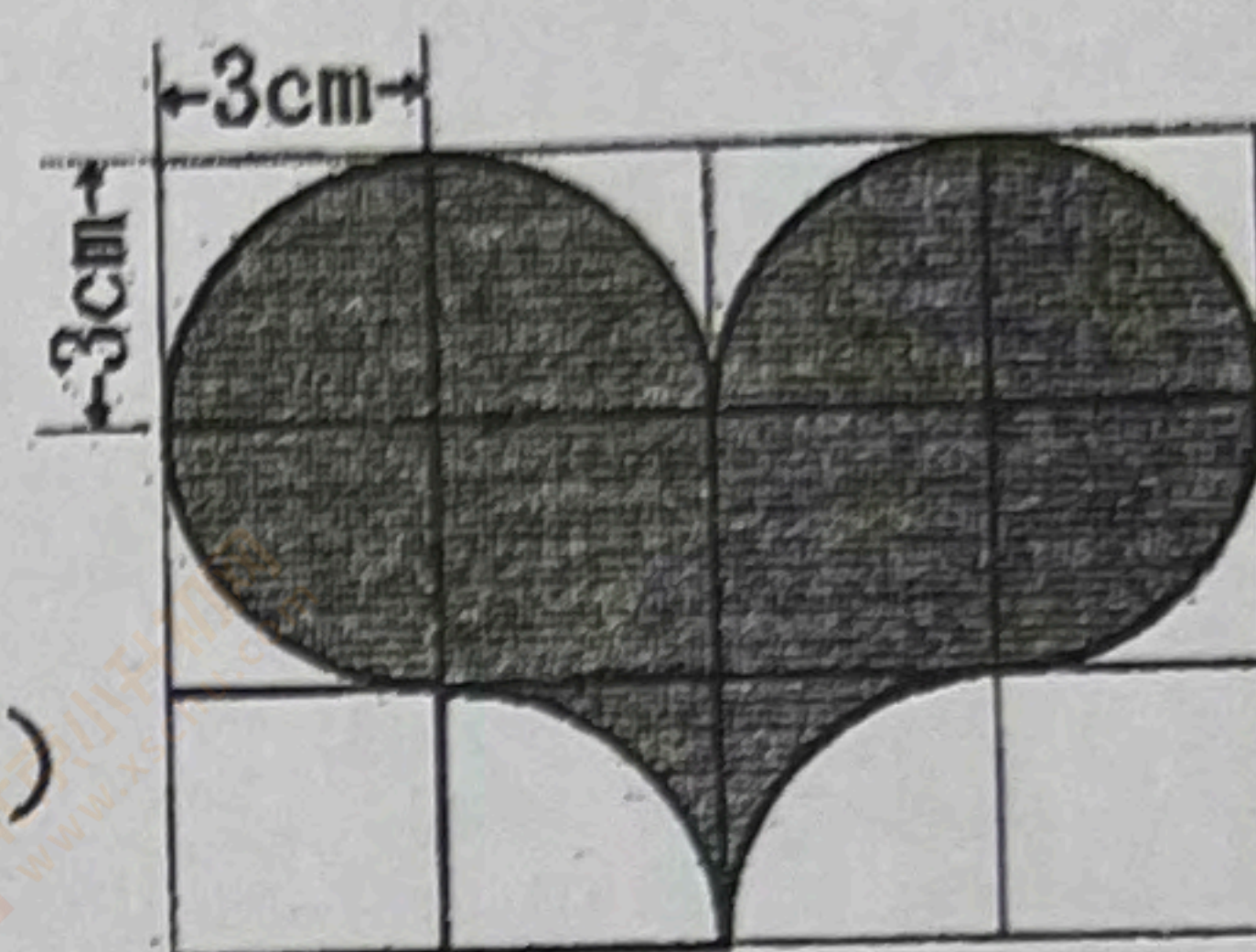
11. 0.86吨 = () 千克 7元2分 = () 元 45分 = () 时
 12. 一种袋装食品的标准净重为200克，质监部门工作人员为了解该种食品每袋净重与标准净重的误差，把食品净重205克记为+5克，那么食品净重197克就记为 () 克。

13. 中国象棋是中华民族的文化瑰宝。下图中，“馬”现在所在的位置用数对表示是（ ， ）。依据规则，“馬”下一步可以走到的位置用数对表示是（ ， ）。（只写出一种情况即可）

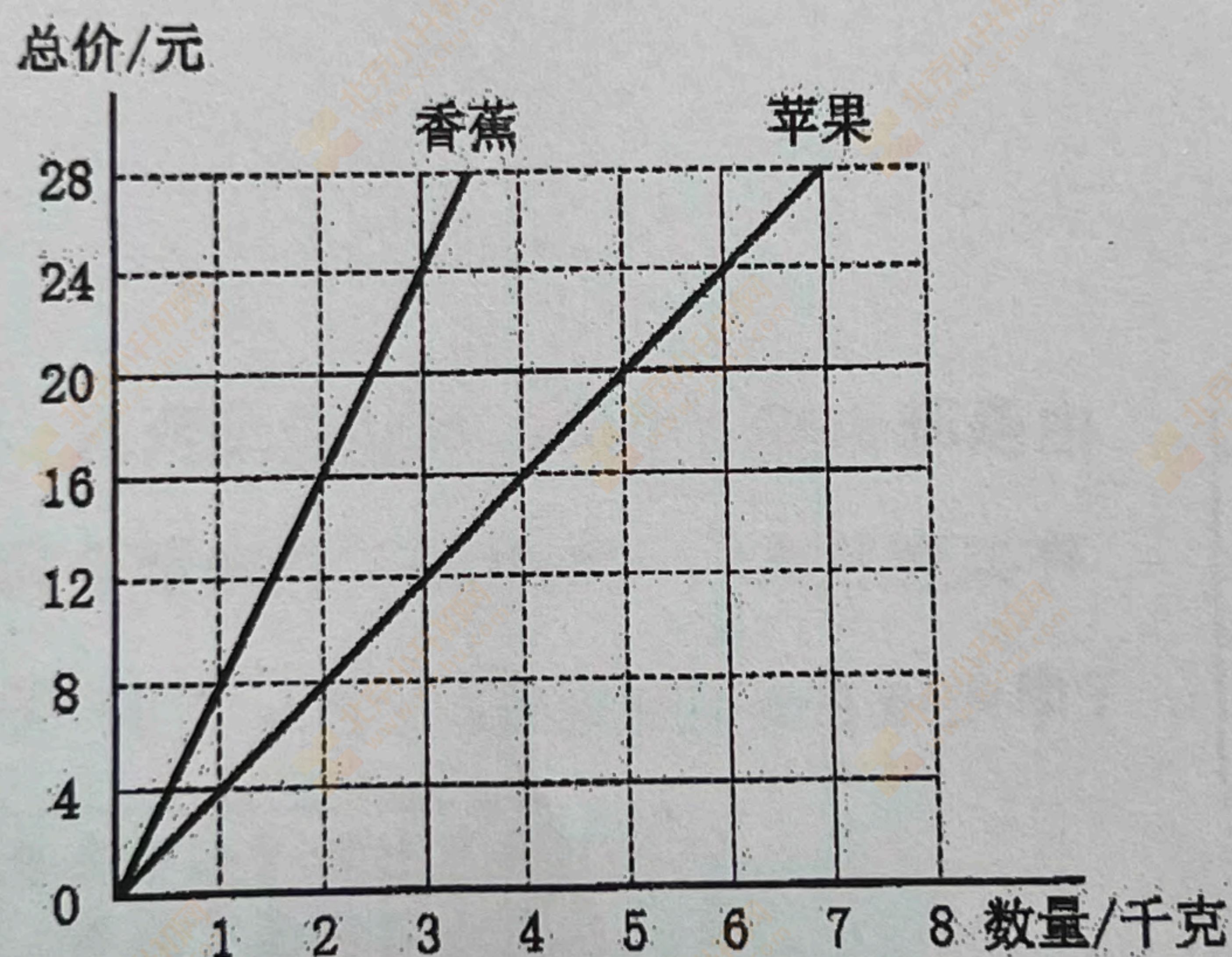


14. 学校一幢教学楼底面长 60 米，宽 15 米。如果以 1:1500 的比例尺，在纸上画出教学楼底面的示意图，长应画（ ）厘米，宽应画（ ）厘米。

15. 右图是丽丽用圆规画的心形祝福卡设计图，她想在“心形”边线处贴上一圈金丝线。现有 35 厘米长的金丝线，贴一圈（ ）。（填“够用”或“不够用”）



16. 下面图象表示了香蕉、苹果的总价与数量之间的关系，看图回答问题。



- (1) 香蕉的总价和购买的数量成（ ）比例关系。（填“正”或“反”）
- (2) 从图象上看，单价更贵一些的水果是（ ）。（填“香蕉”或“苹果”）
- (3) 买 3 千克苹果要用（ ）元，20 元可以买（ ）千克香蕉。

三、计算题（共 2 道小题）

17. 计算下面各题。

(1) $716 - 19 \times 5$

(2) $8 \times 4 \times 12.5 \times 2.5$

姓名:

班级:

学校:

(3) $\frac{5}{7} \times \frac{1}{8} + \frac{2}{7} \div 8$

(4) $\frac{1}{30} \div [(\frac{3}{4} - \frac{2}{5}) \times \frac{8}{21}]$

18. 森林医生。

认真观察下面的竖式，正确的在 里画“√”，错误的在 里画“×”，并把错误的竖式改正过来。

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \overline{) 530} \\ \underline{5} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

改正:

$$\begin{array}{r} 0.78 \\ 0.8 \overline{) 7.94} \\ \underline{7.2} \\ 64 \\ \underline{64} \\ 0 \end{array}$$

改正:

四、解方程 (共 2 道小题)

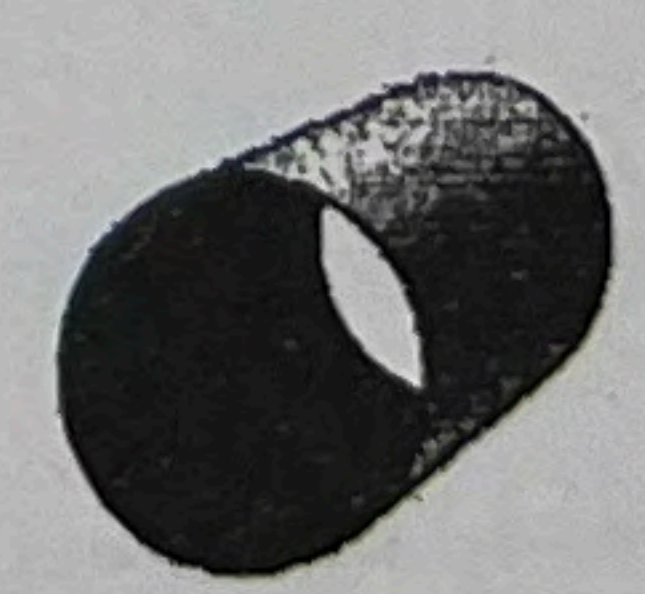
19. $3x - 1.5x = 15$

20. $9 : 0.2 = x : \frac{2}{3}$

五、解决问题 (共 6 道小题)

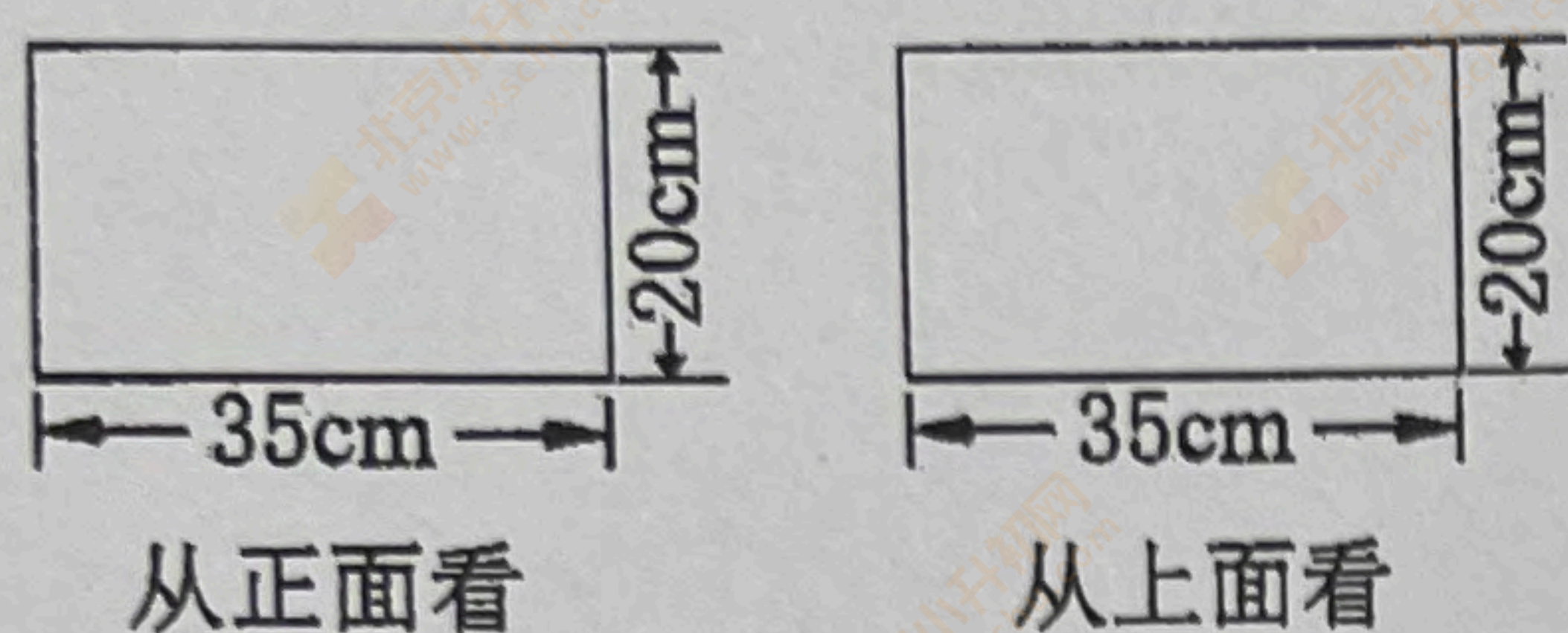
21. 张阿姨在和(huó)面做面条，她认为当面粉和水的质量比为 20:9 做出来的面条口感更佳。照这样和面，张阿姨用 300 克面粉，需要加水多少克？

22. 制作一个底面直径 20 厘米，长 50 厘米的圆柱形通风管，至少要用多少平方厘米的铁皮？(π 取 3.14)

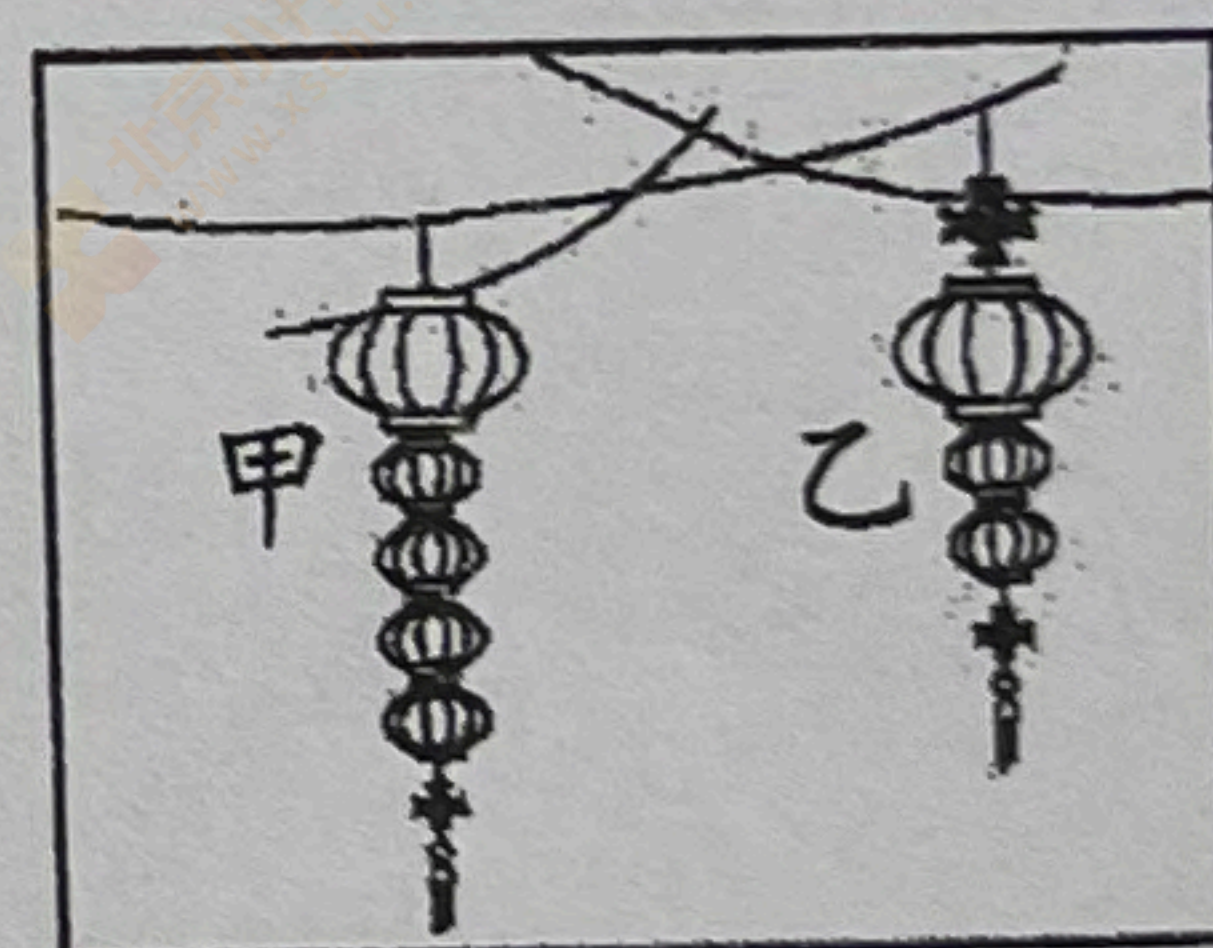


23. 1 平方米草地每天能制造 15 克氧气，相当于 1 平方米阔叶林每天制造氧气的 20%。1 平方米草地比 1 平方米阔叶林每天少制造氧气多少克？

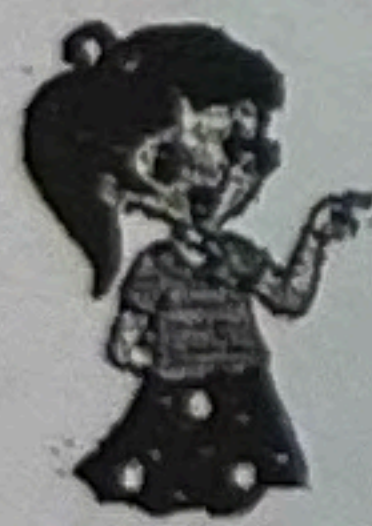
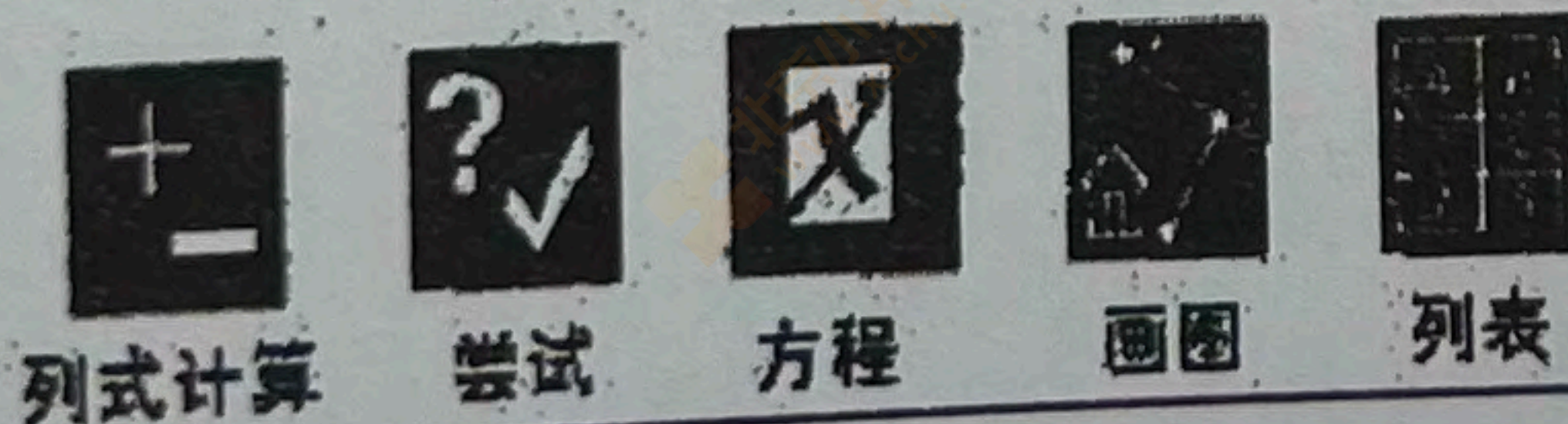
24. 一个无盖长方体玻璃鱼缸，从正面、上面看到的形状如下图，做这个长方体鱼缸至少用玻璃多少平方厘米？它的容积是多少？（玻璃厚度忽略不计）



25. 中心公园挂有甲、乙两款灯笼串，每款灯笼串都是由大灯笼和小灯笼组合而成的（如右图）。大灯笼共有 16 个，小灯笼共有 46 个。甲、乙灯笼串各有多少串？



你想用什么策略来解决？请在下面相应的策略上画圈，再在下面解答出来。

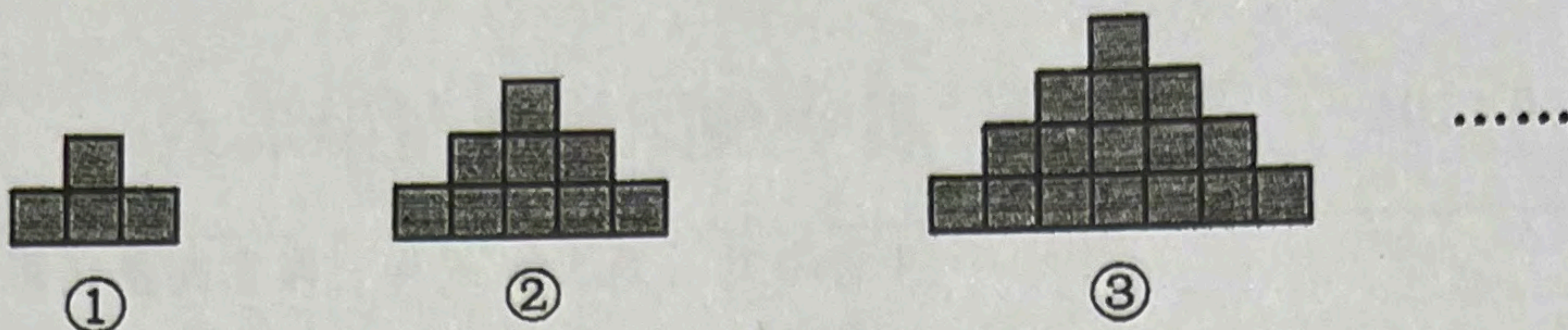


姓名:

班级:

学校:

26. 将一些小正方形按照下图的方式摆放, 每幅图有多少个小正方形?



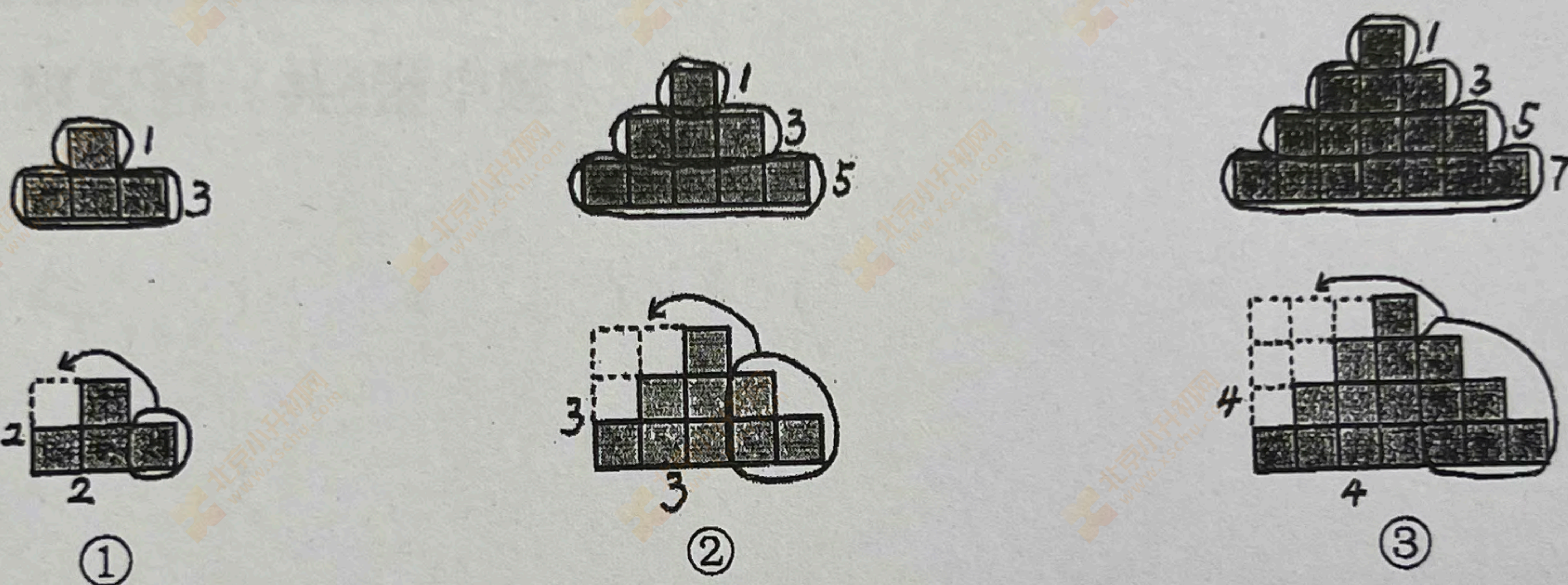
妙想在解决问题时, 首先研究了第①幅图有多少个小正方形, 做了如下思考:

可以一层一层地数, 第一层有 1 个, 第二层有 3 个,
 所以, 第①幅图的小正方形个数是: $1+3=4$.

也可以先移动 1 个小正方形, 拼成一个大正方形,
 所以, 第①幅图的小正方形个数是: $2 \times 2=4$.

由此得到, 第①幅图有 4 个小正方形, 而且 $1+3=2 \times 2=4$.

(1) 照这样想, 第②, ③幅图分别有多少个小正方形? 请将算式补充完整。



$1+3=2 \times 2=4$ $1+3+5= \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

(2) 按照这样的思路, 我还能解决第 () 幅图小正方形个数的问题,

这幅图共有 () 个小正方形。

我的想法 (写一写或画一画):

(3) 通过以上研究, 你有什么发现?

我的发现: _____