

# 北京市朝阳区教育委员会文件

朝教基一〔2015〕4号

---

## 朝阳区教育委员会关于印发《北京市朝阳区义务教育课程设置方案（试行）》的通知

各中学、小学、相关直属单位：

为贯彻落实《北京市实施教育部〈义务教育课程设置实验方案〉的课程计划（修订）》（京教基二〔2015〕12号）、《北京市中小学培育和践行社会主义核心价值观实施意见》（京政办发〔2014〕52号）、《北京市基础教育部分学科教学改进意见》（京教基二〔2014〕22号），深入推进教育领域综合改革，切实解决朝阳区义务教育阶段课程建设存在的深层次问题，特制定《北京市朝阳区义务教育课程设置方案（试行）》。请各校结合学校实际情况，认真贯彻落实。本方案自2015-2016学年第一学期开始执行。

附件：北京市朝阳区义务教育课程设计方案（试行）

北京市朝阳区教育委员会

2015年8月21日

---

北京市朝阳区教育委员会

2015年8月21日印发

---

附件：

# 北京市朝阳区义务教育课程设置方案 (试行)

为进一步深化教育领域综合改革，充分发挥课程在人才培养中的核心作用，更好地促进中小学学生全面发展、健康成长，切实解决朝阳区义务教育阶段课程建设存在的深层次问题，特制定本方案。

## 一、基本思路

以《北京市实施教育部〈义务教育课程设置实验方案〉的课程计划（修订）》为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为着力点，结合朝阳区区情和国际化发展战略，增强学生的民族精神和国际意识，提升学生的创新精神和实践能力，塑造学生的健壮体魄和良好心理素质，养成学生健康的审美情趣和生活方式，使之成为的全面、协调、可持续发展的一代新人。

## 二、课程设置原则

### （一）强化课程的综合性

突出“整体育人”的基本理念，加强学科间的联系与整合，突破学科课程边界，设置跨学科综合学习、主题化学习及实践活

动课程，鼓励开设围绕主题的跨学科综合实践活动，以实现全科育人、全程育人、全员育人和实践育人。

### **（二）强化课程的连贯性**

依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑，关注小初衔接和初高衔接，统筹安排一至九年级的课程方案，实现义务教育培养目标的一致性，促进学生的可持续发展。

### **（三）强化课程的创生性**

鼓励和倡导学校开展课程创新实验，充分利用学校课程建设自主权，结合区域经济社会发展需要、学校特色和学生特点，创造性的开设特色课程，突出学校课程建设的原创性、独特性，提升学校的办学品质，适应学生的发展需求。

### **（四）强化课程的选择性**

增强学校的课程选择权，充分利用课时的弹性比例和学校自主开发或选用课程的空间，鼓励各校研发丰富多彩的校本课程，完善课程选修机制，为学生提供个性化、多样化的课程选择。依据课程实际需求，灵活安排大小课、长短课等，凸显朝阳区和学校课程特色。

## **三、课程设置**

义务教育阶段九年一贯整体设置课程，开设品德与生活、品德与社会、思想品德、历史与社会（历史、地理）、科学（物理、化学、生物）、语文、数学、外语、体育与健康、艺术（音乐、

美术)、综合实践活动等课程。各学科平均应有不低于 10%的学时用于开设学科实践活动课程,开展跨学科综合实践活动。

市级地方课程包括专题教育综合课程、中华优秀传统文化、书法、中国梦、职业生涯、我们的城市、我爱北京等。其中专题教育综合课程整合毒品预防、预防艾滋病、环境与可持续发展、安全和自救互救教育、健康教育、礼仪教育等专题。

区级地方课程包括“三生教育”、“三礼教育”、朝阳、阳光足球等。

校本课程由学校自主开发实施。

## **四、课程安排**

### **(一) 各学年教学时间安排**

1. 全年 52 周: 教学时间 39 周、假期(寒暑假、国家法定节假日等) 13 周。

2. 教学时间: 每学年上课 35 周(九年级第二学期减少 2 周)、复习考试 2 周(九年级第二学期增加 2 周)、学校机动 2 周(用于安排学校传统活动、文化节、运动会、游学等)。

### **(二) 每周教学时间总量**

每周按 5 天安排教学,学时实行总量控制。周学时总量见课程设置表,每学时平均为 45 分钟。建议小学每学时以 40 分钟为基数,初中每学时以 45 分钟为基数。学校可以根据学科、课型等积极开展长短课、大小课相结合的课程实验,周总学时时长不

得超过相应年级规定的学时总量。如：一年级不管每节课安排30分钟、40分钟还是45分钟，但每周总教学时间不得超过1170分钟（26学时×45分钟）。

### **（三）作业布置**

小学一至六年级要在课内留有作业时间，其中，低年级（1-2年级）作业要在课内完成，不得布置课外作业；小学其他年级（3-6年级）书面形式课外作业一周布置一次，教师应全批全改。实践类课程中，鼓励小学各年级布置跨学科、跨年级的综合类、探究类作业。

## **五、课程设置说明**

### **（一）学科课程**

学科课程包括品德与生活、品德与社会、思想品德、历史与社会（历史、地理）、科学（物理、化学、生物）、语文、数学、外语、体育与健康、艺术（音乐、美术）课程，按照《朝阳区义务教育课程设置表》开设，不得随意增加或削减课程门类，不得随意改变各门课程的周学时数和学科总学时数。

一至六年级课程原则上分类集中安排，如：语文、数学、外语、品德与生活、品德与社会、科学学科等课程可集中安排在上午进行；学校保证学生每天有一小时体育活动的時間（含体育课）；三至七年级英语每周开设一节外教口语课；建议七年级每周安排1至2学时、八年级每月安排1至2学时，开展“开放性

科学实践活动”指导课。

## （二）综合实践活动课程

1. 综合实践活动课程是国家和北京市规定的必修课。综合实践活动课程包括学科实践活动；劳动技术和信息技术；研究性学习、社区服务和社会实践等。

学科实践活动即各学科平均有不低于10%的课时用于开展校内外的综合实践活动课程（品生、品社、思品学科70学时，历史与社会学科35学时，科学学科33学时，语文学科140学时，数学学科105学时，外语学科70学时，合计453学时）。

劳动技术、信息技术与研究性学习、社区服务、社会实践等在九年总课时最低为630学时，其中包括劳动技术、信息技术350学时；研究性学习、社区服务、社会实践活动280学时。也鼓励结合10%的学科实践活动统筹使用时间，最高可达1083学时。

2. 学科实践活动课程由市、区县、学校三级采取1:2:2的模式共同组织落实，形成包括课程目标、课程主题、课程内容、课程实施、课程评价在内的完整课程体系。市级建设课程占学科实践活动总学时的20%；朝阳区、学校参考市级模式，结合实际建设的课程分别占学科实践活动总学时的40%。

3. 学科实践活动可采取如下形式与研究性学习、社区服务和社会实践统筹安排：一至八年级每学期15周、每周半天（3学时），或以月为单位统筹集中使用，每月12学时。学科实践活

动校内外共同实施，每学期组织 5 次（共 15 学时）校外实践活动（市级 1 次，区级 2 次，校级 2 次）、10 次校内实践活动（共 30 学时）。要保证每个学科的实践活 动学时数量，学校应在课程方案中明确出每个学科的实践活 动的总学时数。例如，历史和地理共有 35 学时用于学科实践活 动，学校可将这 35 学时分配到七至九年级的学科课程学时中，如历史 20 学时，地理 15 学时。

4. 学校学科实践活动课程的开发和实施，要避免用学科教 学内容简单替代，要突出实践性、探究性。语文和英语学科的校 内外实践活动以语言应用为主；数学学科的校内外实践活动以数 学知识的实际应用为主；思想品德、社会学科的校内外实践活动 以道德、法制和情感的真实体验为主；科学类学科的校内外实践 活 动以小实验、小制作为主；艺术和体育学科的校内外实践活 动以体验艺术、丰富体育生活为主。

学科实践活动也可综合多个学科内容，开设跨学科的实践活 动。要充分利用中小 学生社会大课堂实践基地、高校、科研院所、 博物馆、科技馆、展览馆、纪念馆、企业、社会团体等社会单位 资源，支持学校和社会资源单位合作开发实施，鼓励广大社会资 源单位积极参与。

5. 学校课程应统筹安排，灵活利用单双周，长短课和大小 课等多种方式，保证综合实践活 动课程的设置。提倡学校按学期、 按月、按周统筹安排综合实践活 动课程。

### **（三）地方课程与校本课程**



地方课程分为市级地方课程和区县地方课程。校本课程是由学校自主开发实施的课程。

1. 市级地方课程含专题教育综合课程、中华优秀传统文化、书法、中国梦、职业生涯、我们的城市、我爱北京等。市级地方课程一至八年级每周安排1学时，共计280学时。其中专题教育综合课程（整合毒品预防、预防艾滋病、环境与可持续发展、安全和自救互救教育、健康教育、礼仪教育等专题），共计182学时，具体为：一至三年级各20学时，四至五年级各26学时，七至八年级各35学时。专题教育综合课程上述原分设的专题课程不再单独实施。专题教育相关主题可结合相关学科整合实施。

2. 朝阳区地方课程（“三生教育”、“三礼教育”、朝阳、阳光足球等）和校本课程统筹安排。一至九年级每周安排1学时。学校应积极开发朝阳区地方课程、传统文化读本、校本课程资源，围绕课程资源开展混合式学习，依据学习过程和结果设计多样化的评价方式。

3. 晨会、班队会、少先队活动等，由学校在学校自主学时内安排。

## 六、工作要求

### （一）加强组织领导

各校要认真领会和把握课程方案的基本要求，依据市、区县方案在2015年9月1日前研制完成学校三级课程整体建设一体

化课程方案，并报区教委备案。学校课程方案要明确分工，细化措施，充分做好课程、师资、经费、管理等方面配备，并保证课时落实、人员落实、场地落实。

校长作为学校课程建设第一责任人，要切实加强学校课程领导力建设。课程育人理念的落实、课程整体建设、课程结构化设计、课程教与学方式的变革，都需要学校校长、干部及相关研究人员，创造性地开发和实施，实现国家、地方和校本课程协调发展，并以课程建设促进学校办学特色的形成。

## **（二）加强课程资源建设**

各校要积极开展各学科教育教学资源，创新应用模式，积极探索数字化、移动互联环境中的学习方式变革。结合实际用好市级建设的北京数字学校、在线教育服务平台、北京市中小学课程教材资源网等资源和应用，要加强特色资源的开发与应用。

青少年活动中心要积极引导学校，开发建设好一批适合学生的综合实践活动基地，充分用好中小学生学习社会大课堂实践基地、高校、科研院所、博物馆、科技馆、展览馆、纪念馆、企业、社会团体等社会单位资源，开发实施形式多样的实践活动课程。

## **（三）加强课程研修与培训**

朝阳分院、教研中心要根据课程设置新要求，开展系列专题研修与培训，使广大学校干部教师在课程价值定位、课程规划设计、课程开发、课程实施、课程评价导向、课程管理决策、课程整体推进、课程特色创新等方面能力得到全面提升。

#### **（四）探索课程创新实验**

学校要进一步把握课程标准，规范课程内容深度和广度，不赶进度、不增难度，尊重教育规律和学生成长规律，适应学生个性化发展，积极探索课程创新实验，并将实验方案报区教委审批备案。

#### **（五）开展督导检查**

学校要建立课程设置及实施的自查督导机制，创造性的落实课程计划。区教委、区政府教育督导室将定期组织督导检查。同时加强学科、学校间的交流展示，及时总结经验、发现问题，加强过程性评估和改进。

附件：朝阳区义务教育课程设置表

# 朝阳区义务教育课程设置表

周学 时 科目		年 级									九年学时总计							
		一	二	三	四	五	六	七	八	九								
品德与生活		1-2	1-2								591-694 (其中 70 学时用于学科 实践活动)							
品德与社会				2	2	2	2											
思想品德								2	3	2-3								
历史与 社会	历史							4	2	1- 2	1	311	138-173	311 或 278-313 (其 中 35 学时用 于学科实践 活动)				
	地理							2	3	2	2		140					
科学				2	2	2	2					280	725 或 688-721 (其 中 33 学时用 于学科实践 活动)					
科 学	物理									2	3	169						
	化学										3	99						
	生物							4	2	4	5 0 - 1	445	140-173					
语文		6-8	6-8	6	6	6	6	5	5	5-6	1775-1948 (其中 140 学时用于学 科实践活动)							
数学		3-4	3-4	4	4	4	4-5	5	5	5	1285-1390 (其中 105 学时用于学 科实践活动)							
外语		2	2	2-3	3	3	2-3	4	4	4	902-972 (其中 70 学时用于学 科实践活动)							
体育		4	4	3	3	3	3				1009							
体育与健康								3	3	3								
艺 术	音乐	4	2	4	2	4	2	4	2	2	1	2	1	2	1	976	488	976
	美术		2		2		2		2		1		1		1		1	
综 合 实 践 活 动	学科实践活动	3	3	3	3	3	3	3	3	3	(备注 1)		630-1083 (备注 2)					
	研究性学习、社区服务、社会实践、劳动技术、信息技术																	
校 程 本 课	市级地方课程 (含专题教育 综合等)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	280							

区域地方、校本课程	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	313
周自主安排学时	用于班队会等									202-412	
周学时总量	26	26	30	30	30	30	34	34	34	9522	

备注：

1. 含①品生品社思品学科 70、历史与社会学科 35、科学学科 33、语文学科 140、数学学科 105、外语学科 70 学时的学科实践活动，共计 453 学时。②研究性学习、社区服务与社会实践活动共计 280 学时。③劳动技术、信息技术共计 350 学时。①、②、③可统筹使用，用于一至八年级每周集中 3 课时的实践活动。

2. 其中含学科实践活动 453 学时，不重复计入周学时和总学时。