

## 四年级第二学期数学练习 参考答案

阅卷须知：

- ①题目总分共 100 分。
- ②若学生的作答与以下给出的作答不同，可参照评分参考相应给分。
- ③作答时不写单位名称或单位名称错误、列方程解决问题时未写“解”、不写答题或答错、用竖式计算完横式未写得数等情况，全卷总共扣不超过 1 分。

### 一、选择题（共 22 分）

题号	参考答案及评分参考			
	A	B	C	D
1	0	2	0	0
2	0	0	2	0
3	2	0	0	0
4	0	0	2	0
5	1	0	2	3
6	0	3	1	0
7	2	0	2	4
8	1	2	3	4


### 二、填空题（共 16 分）

题号	参考答案	评分参考
9	3.4 34	每空 1 分，共 2 分
10	= > < =	每空 1 分，共 4 分
11	0.01 0.06 0.06	第一空 2 分，后两空每空 1 分，共 4 分 (若第三空写成“0.06 (平方米)”，不扣分)
12	55 45 80 锐角	前三空共 2 分(三空全对，给 2 分；只有一空或两空对，不给分)， 第四空 1 分，共 3 分
13	10 2n	第一空 1 分，第二空 2 分，共 3 分 (若第二空写成“2×n”，不扣分)

### 三、计算题（共 22 分）

题号	参考答案	评分参考	
14	(1) 8.06 (2) 0.448	每个 3 分，共 6 分	
15	(1) 2.2 (2) 2.9	每个 4 分，共 8 分	
16	第一个竖式错误， 改正的竖式略	第二个竖式错误， 改正的竖式略	每个判断 1 分， 每个改正的竖式 3 分， 共 8 分

### 四、画图题（共 8 分）

题号	参考答案	评分参考
17	图略，答案不唯一	2 分
18		每个 2 分，共 6 分

五、解决问题（共 32 分）

题号	分值	参考答案及评分参考
19	4 分	$0.8 \times 3.6 = 2.88$ （千克）……4 分（思路正确，计算错误或抄错数得 3 分）
20	5 分	<p>方法一：  <math>21.2 - 7.8 + 21.2</math>  <math>= 13.4 + 21.2</math>  <math>= 34.6</math>（厘米）……5 分（思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）</p> <p>方法二：  <math>21.2 \times 2 - 7.8</math>  <math>= 42.4 - 7.8</math>  <math>= 34.6</math>（厘米）……5 分（思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）</p> <p>（若分步列式计算，全部正确得 5 分，思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）</p>
21	5 分	<p>方法一：  <math>(6.2 + 13.8) \times 35</math>  <math>= 20 \times 35</math>  <math>= 700</math>（米）……5 分（思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）</p> <p>方法二：  <math>6.2 \times 35 + 13.8 \times 35</math>  <math>= 217 + 483</math>  <math>= 700</math>（米）……5 分（思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）</p> <p>（若分步列式计算，全部正确得 5 分，思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）</p>
22	5 分	<p>解：设平均每双袜子 <math>x</math> 元。</p> $3x + 6 = 42$ $3x = 36$ $x = 12$ ……5 分（思路正确，计算错误或抄错数得 4 分）
23	(1)	2 分 2022 64 231……前两空每空 0.5 分，第三空 1 分，共 2 分
	(2)	1 分 2020 2021……每空 0.5 分，共 1 分
	(3)	2 分 <p>情况一： 能围绕本题素材且从数据出发写出信息，信息正确……2 分 例如： 2020 年中国运载火箭发射次数和 2018 年一样多； 2021 年到 2022 年中国运载火箭发射次数比 2019 年到 2020 年增长得更快。</p> <p>情况二： 能围绕本题素材且从数据出发写出信息，但信息中有错误……1 分</p> <p>情况三： 能围绕本题素材写出信息，但信息与数据无关……0 分 或 不能围绕本题素材写出信息……0 分</p>
24	(1)	2 分 第一种剪法：× ……1 分 第二种剪法：√ ……1 分
	(2)	4 分 图略，三段长分别为 2 厘米、5 厘米、5 厘米……2 分 思考过程：能利用三角形边的关系来解释道理即可 ……2 分

	(3)	<p>2分</p> <p><b>情况一：</b> 提出的是数学问题且问题结合了本题中对“剪小棒摆三角形”的探索 ……2分 例如： ①把长度为12厘米的小棒剪成三段（三段的长度均为整厘米数），要想把这三段首尾相接摆成三角形，除了本题中已有的可行的剪法，还有其他剪法吗？ ②把长度为20厘米的小棒剪成三段（三段的长度均为整厘米数），要想把这三段首尾相接摆成三角形，都有哪些剪法？ ③把长度为16厘米的小棒剪成三段（三段的长度均为整厘米数），要想把这三段首尾相接摆成等腰三角形，可以怎样剪？ ④把长度为12厘米的小棒剪成三段，要想把这三段首尾相接摆成三角形，如果三段的长度不要求是整厘米数，又可以怎样剪呢？ ⑤把长度为12厘米的小棒剪成四段（四段的长度均为整厘米数），要想把这四段首尾相接摆成平行四边形，都有哪些剪法？</p> <p><b>情况二：</b> 提出的是数学问题但问题与本题中对“剪小棒摆三角形”的探索联系欠紧密……1分</p> <p><b>情况三：</b> 提出的是数学问题但问题与本题中对“剪小棒摆三角形”的探索无联系 ……0分 或 提出的不是数学问题 ……0分</p>
--	-----	--